**Контрольная работа для студентов 1 курса по учебной дисциплине Практикум по орфографии и пунктуации**

Инструкция к выполнению теста.

Экзаменационный тест состоит из 3-х частей.

Часть А состоит из заданий А1-А30 и предполагает выбор 1 ответа из предложенных вариантов.

Задания группы В включают в себя задания повышенного уровня.

Задания группы С требуют письменного ответа.

Исправленные и зачеркнутые ответы не принимаются и считаются недействительными!

|  |
| --- |
| Вариант №1  Часть А.   1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?   1) Эксперт  2) кухОнный  3) ходатАйство  4) закУпорить   1. Слово с непроверяемой буквой -е-   1) л…сной  2) разм…стить  3) взл…теть  4) веч…рок  5) б…тон   1. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.   1) ловкий  2) здравствуй  3) сторожка  4) шубка   1. Слово, соответствующее неравенству: звуков < букв   1) лестница  2) ёжик  3) ровесник  4) поесть  5) ель   1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?   1) уб..ждение, кор..дор, бл..стательный  2) распозн..вать, ф..олетовый, ун..верситет  3) объед..нение, увл..кательный, осв..тить (фонарём)  4) восх..щение, заж. .гать, оп. .реться   1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?   1) пр..амурский, пр..толстый, пр..командировать  2) под..грать, сверх..нтересный, небез..звестный  3) и..кажённый, бе..жалостный, ни..послать  4) на..кусить, по..твердить, пре..писание   1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?   1) исчезн..шь, охвач..нный  2) выуч..шь, одобр..нный  3) призна..шься, мысл..мый  4) брод..шь, прибавл..нный   1. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?   1) Радуга (не)ожиданно показалась над городом.  2) Воздух (не)подвижен и чист.  3) (Не)смотря на то что ветер яростно носился над морем, тучи как будто замерли.  4) Мы бредём по тем тропинкам, где (не)скошена трава.   1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?   1) (НА) ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЕМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.  2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.  3) В воскресенье, а ТАК (ЖЕ) в праздничные дни Верди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО) БЫ играть на органе.  4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.   1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?   Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(З)о необходимые для художника-мариниста.  1) 1,2  2) 2  3) 3  4) 2,3   1. Синонимы   1) дождливый – дождевой  2) адресат – адресант  3) смелый – бесстрашный  4) дружный – дружественный  5) найти – потерять   1. В каком ряду все слова пишутся через дефис?   1) (по)лисьи, кто(то), (во)первых  2) (по)братски, буд(то), (в)двое  3) (по)немногу, где(нибудь), кто(либо)  4) какой(то), черно( )белый, (по)этому   1. В каком слове произносится согласный [п]?   1) зябь  2) гриб  3) пианино  4) пять   1. В каком примере выделенное слово употреблено в прямом значении?   1) золотая осень  2) золотые руки  3) золотой браслет  4) золотой характер   1. В каком предложении вместо слова *царственный* нужно употребить слово *царский*?   1) Это был почти царственный подарок.  2) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.  3) Она прошла мимо своей царственной походкой.  4) На картине хорошо передана царственная стать сосен   1. Какое из слов соответствует схеме: приставка+корень+суффикс+суффикс?   1) перебирая  2) обещание  3) рассмешивший  4) бесконечный   1. Найдите наречие   1) игра  2) играя  3) слева  4) бегут   1. В каком слове написание гласной в корне зависит от ударения?   1) поднимать  2) загар  3) выращенный  4) слагаемое   1. Отметьте слово, в котором пишется буква И:   1) сердитый ц..ган  2) под..скать жильё  3) небез..нтересный факт  4) спорт..нвентарь  20. Деепричастный оборот в предложении  1) Выговорив самое главное, девушка посмотрела на мать.  2) На краю поляны рос могучий дуб, широко раскинувший свои ветви.  3) Приятно было ходить на речку, заросшую ивняком и орешником.  4) Всех взволновала необычная история, рассказанная известным геологом.  5) С вершин деревьев осыпался снег, сверкавший на солнце.  21. Простыми и составными бывают  A) дополнения  B) обстоятельства  C) сказуемые  D) подлежащие  E) определения  22. В каком предложении неверно указано подлежащее?  1) Наша задача - хорошо учиться  2) Мы подошли к станции  3) Знакомые были очень рады встрече  4) Дважды два – четыре  23. Укажите односоставное безличное предложение  1) Что-то тревожное послышалось в его голосе  2) В горах ночью прохладно  3) Меня здесь не понимают  4) Звонкое, радостное утро  24. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)  1) Мычат коровы да лают собаки  2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих  3) Поезд уже показался когда я подошёл к станции  4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям  25. Прочитайте предложение. Выберите вариант объяснения постановки или отсутствия  запятой перед союзом «И».  Установилось относительное затишье (…) и жизнь в городе пошла прежним порядком.  1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна  2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна  3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая  4) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая  26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в  предложении должны стоять запятые?  Семейство (1) приехавшее на старенькой «Волге» (2) располагалось на отдых (3) натягивая в виде тента (4) сверкающую белизной простыню.  1) 1,2,3  2) 2,4  3) 1,3  4) 1,3,4   1. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)   1) Ни наступившие холода ни пронизывающий ветер ни глубокий снег не смогли остановить продвижение войск на Запад.  2) Интеллигентность не всегда определяется образованием или родом занятий человека.  3) Путники набрали веток и сухой коры и стали разжигать костёр.  4) Легко находил да хранить не умел.  28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?  Мучительная искренность и недовольство собой не надуманы Толстым - они (1) безусловно (2) часть его живой души... Важнее всего для нас (3) пожалуй (4) то, как побеги внутреннего, духовного развития Толстого прорастают в его творчестве.  1) 1,2  2) 1,3  3) 3,4  4) 1,2,3,4   1. Части речи подчёркнутых слов в предложении: Во время торжественной процессии на конях ехали разукрашенные, разодетые, облепившие себя сомнительными, взятыми напрокат ценностями комедианты.   1) существительное, причастие, существительное, наречие  2) существительное, причастие, местоимение, наречие  3) существительное, прилагательное, существительное, предлог  4) существительное, местоимение, местоимение, наречие  5) существительное, прилагательное, местоимение, наречие   1. В каком предложении вместо слова *враждебный* нужно употребить *вражеский*?   1) Молодая племянница всегда ощущала ВРАЖДЕБНОЕ отношение к себе со стороны родственников.  2) В статье содержится много ВРАЖДЕБНЫХ высказываний в адрес писателя.  3) Во время обстрела ВРАЖДЕБНАЯ пуля ранила молодого полковника.  4) Антилопы слишком поздно заметили ВРАЖДЕБНЫЙ взгляд хищника.  Часть В  Прочитайте текст и выполните задания В1-В5. Ответы записываются в соответствующую таблицу в бланке ответов.   1. ……(2) Будучи гуманитарной наукой, она исследует культуру как способ жизни человека, выражающий его предназначение. (3) Культурология помогает систематизировать исторические и гуманитарные знания, раскрыть единство и целостность мировой цивилизации, состоящей из множества уникальных культур народов мира. (4) Может возникнуть вопрос: а зачем нужна эта наука, если достаточно знать историю или психологию, этнографию, историю искусств или философию. (5)…….   В1. Какое из приведённых предложений должно быть первым в этом тексте?   1. Культурология – одно из направлений современного естественно-научного знания. 2. Культурология – одно из направлений современного гуманитарного знания. 3. Лишь некоторые относят культурологию к гуманитарным знаниям. 4. Культурология ещё не имеет своего предмета исследования.   В2. Какое из приведённых предложений должно быть пятым в этом тексте?   1. Однако каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны. 2. Итак, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны. 3. К счастью, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны. 4. Следовательно, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны.   В3. Какие слова являются грамматической основой (2) предложения текста?  В4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВЫРАЖАЮЩИЙ из (2) предложения текста.  В5. Укажите значение слова ЗНАТЬ в предложении (4).   1. Быть осведомлённым 2. Быть знакомым с кем-то 3. Испытывать, переживать 4. Отдавать себе отчёт в чём-либо   Часть С  **С1. Перепишите предложения и расставьте знаки препинания:**  1.Тут около телег стояли мокрые лошади понурив головы и ходили люди накрывшись мешками от дождя.  2.Однажды в лесу я провалился в глубокую яму распоров себе сучком бок и разорвав кожу на затылке.  3. Когда хозяева ушли на работу кошка сразу же прыгнула на лежащий на журнальном столике пульт и телевизор включился. Такая ловкость сразу же увенчалась успехом и кошка просмотрела ролик о счастливом рыжем коте который питается только "Фрискасом". |

|  |
| --- |
| Вариант №2  Часть А.   1. Слово с пропущенной буквой -и-   1) пож...вать сухарик  2) сл...зать с коня  3) зап...вать песню  4) пос...дела от горя  5) сп...ши предложение   1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?   1) ТортЫ  2) дОнельзя  3) столЯр  4) кОрысть   1. В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?   1) р...скошный, ф...стиваль, обл...скать  2) м...тив,уд.. .влять, акв.. .рель  3) прил...гательное,тв...рение, д...ма  4) ск...льзить,экспр.. .ссивный, л..сной   1. В каком ряду во всех словах пропущен мягкий знак?   1) плащ..., назнач...те, замуж...  2) мощ...,полноч....смаж...  3) помощ..., с крыш..., певуч...  4) реж..., калач..., наотмаш...   1. В каком ряду на месте пропуска после шипящих пишется О?   1) пч...лка, ож...г руку  2) пощ.. .чина, получил ож.. .г  3) обж...ра, ухаж...р  4) ж.. .нглер, парч.. .вый   1. В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?   1) см...родина, показатель, прот...рать  2) бл...стеть, к...снуться, л...сной  3) насл...ждение, с...ринка, р...скошный  4) ст...рать, г...реть, р…вноправие   1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?   1) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Италии, Швейцарии, Франции.  2) (И)ТАК, речевой этикет - явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.  3) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ - в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.  4) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.   1. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?   1) Случилось так, что мне (не)кому было рассказать о своих сомнениях.  2) Сначала все помолчали, обдумывая, как начать разговор в такой (не)привычной обстановке.  3) Комната была (не)освещена, поэтому трудно было различать лица сидящих напротив людей  4) Но говорят, вы (не)людим: в глуши, в деревне всё вам скучно.   1. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?   A. достра…вая  Б. неряшл..вость  B. откле...ться  Г. ноздр…ватый  1) А, Б, В  2) А, Б  3) В, Г  4) А, В, Г   1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?   1) пр…следовать, пр...клонный, пр…винтить  2) бе…крайний, ни…падающий, и…черпать  3) под…тожить, об…скать, по…ск  4) не…хватный, пр…молчать, р…зместить   1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?   1) восхв..лять, инт…ллектуальный, з..рница  2) возн…кновение, н..жнейший, происх..дить  3) г..мназист, зав…щать, словосоч…тание  4) эт..кетка, тр…вожиться, побл…дневший   1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?   Центральная площадь была обрамле(1)а гранитным парапетом с льви(2)ыми масками и огромными шлифова(3)ыми шарами из камня.  1) 1,2  2) 2  3) 3  4) 1,3   1. Правильный вариант написания пропущенных букв: и…правлять, бе…печно, во…рождение   1) с, с, с  2) с, з, з  3) с, з, с  4) с, с, з  5) з, с, с   1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.   Располагая развитой системой сигналов,  1) эти сигналы служат у животных лишь для выражения эмоций.  2) животные лишены возможности совершенствовать эту систему.  3) у животных нет способов передачи понятий.  4) все знаки «звериного языка» передаются по наследству, а не выучиваются.   1. В каком предложении вместо слова ИСКУСНЫЙ нужно употребить ИСКУССТВЕННЫЙ?   1) ИСКУСНЫЕ кружевницы Вологодчины издавна славились своим мастерством.  2) В левом нижнем углу картины художник сделал удивительно ИСКУСНЫЙ и твёрдый росчерк.  3) Слушателей поразило ИСКУСНОЕ исполнение романса начинающим певцом.  4) ИСКУСНЫЙ интеллект имеет свои преимущества.   1. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?   1) Гордеевы жили в доме с бревенчатыми, ещё (не) штукатуренными стенами.  2) Иван стал размышлять о том, что в клинике очень (не)плохой коллектив.  3) Блестят, как губы, (не)утёртые рукою, лозы ив и листья дуба.  4) Из-за угла вышел ловчий Данило, седой, морщинистый, но отнюдь (не)старый.   1. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?   A. отчётл…вый  Б. преодол…вающий  B. кремни…вый  Г. расстра…ваться  1) А, Б, Г  2) Б, В  3) В, Г  4) А, В, Г   1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?   1) неп…правимый, з…брошенный, с…причастность  2) пр…неприятный, пр…обладать, пр..одолеть  3) и….калечить, во..принять, в..дернуть  4) раз…яснить, меж..языковой, фамил..ярный   1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?   1) асф…льтированный, в…ртеть, в...траж  2) взб..дрить, нач…нать, прил..жение  3) рекл…мировать, т..рминология, утр..мбовать  4) б..снописец, изд…вать, сбал…нсированный   1. Ряд однокоренных слов   1) горю, горюю, подгореть, горка  2) горный, выгарки, гарь, гореть  3) загар, горький, горевать, горю  4) горелый, горец, горько, горка  5) загар, горю, горелый, загорать   1. Указать слово с буквой И в окончании   1) (о) счасть...  2) (о) приглашени...  3) (в) галере...  4) (в) подземель....   1. В каком ряду во всех словах в корне слова пишется Е ?   1) промыдшенность разв...вается, флаги разв...ваются  2) посв...тить фонариком; посв...тить литературе  3) нав...вать скуку, нав...вать проволоку  4) скр...пить подписью; скр...пить рукопожатием   1. Найдите слово, соответствующее лексическому значению «путь для прохода судов»   1) фатализм  2) цейтнот  3) фаворит  4) фарватер   1. Укажите пример, в котором нормы формообразования не нарушены.   1) кофе готовилось быстро  2) ягоды рябины от мороза становятся слаще  3) берёзка, колеблющая ветром  4) купить килограмм мандарин   1. Укажите предложение, в котором нужно поставить больше одной запятой   1) Марина встала ни свет ни заря и всё равно не успела ни доделать работу ни приготовить ужин.  2) Я не то чтобы сердилась на него но не одобряла его поступок.  3) Или поезжай туда прямо сейчас или ложись и поспи нормально.  4) Ему нравилось гулять по паркам и лесам под дождём или снегом наблюдать за людьми и птицами и природой.   1. В каком предложении на месте пропуска не надо ставить запятую   1) Хоть и люблю я её очень (...) но в театр с ней не пойду.  2) Повсюду: в лесу (...) в саду (...) на пашне - начиналась новая жизнь.  3) Мне нужна одна тетрадь (...) или две.  4) Там были розы и георгины (...) гладиолусы и незабудки.   1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.   1) Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом, то полыхают на чёрных тучах.  2) От сквозняков сами по себе отворялись двери и окна и захлопывались с невероятным грохотом.  3) На лугу, в лесу, в саду: повсюду началась новая жизнь.  4) Все было непривлекательно: небо, и озеро, и пасмурные дали, и низкий остров.   1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?   Семейство (1) приехавшее на старенькой «Волге» (2) располагалось на отдых (3) натягивая в виде тента (4) сверкающую белизной простыню.  1) 1,2,3  2) 2,4  3) 1,3  4) 1,3,4   1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:   Традиционно на Руси интересовались историей своей семьи ( ) и это подтверждают многочисленные семейные архивы.  1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.  2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.  3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.  4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна занятая.   1. В каком предложении вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить КАМЕНИСТЫЙ?   1) И упало КАМЕННОЕ сердце на мою еще живую грудь .  2) Эти сооружения возникли в период перехода от деревянного зодчества к КАМЕННОМУ.  3) Мы шли долго в темном лесу по извилистой КАМЕННОЙ тропке.  4) В жаркие июльские дни, когда КАМЕННЫЙ город изнывал от солнца, в парке царили тишина и прохлада.  Часть В.  Прочитайте текст и выполните задания В1-В5.  (1)…(2) На пятый день нового года под окошко ко мне на рябину прилетела парочка свиристелей. (3) Всё бросил, наблюдаю за птицами, глаз не могу оторвать от этого чуда линий, сходящихся в хохолке, от тонких и нежных красок. (4) Никакой модельер из мира портных не придумает наряд изысканней, ярче, гармоничней, чем этот. (5) Но для чьего глаза предназначена эта земная краса? (6)…  В1. Какое из приведённых предложений должно быть первым в этом тексте?   1. Наука воспитывает в человеке чувство прекрасного, ею проверяются все эксперименты творцов. 2. Природа воспитывает в человеке чувство прекрасного, ею проверяются все эксперименты творцов. 3. Искусство воспитывает в человеке чувство прекрасного, ею проверяются все эксперименты творцов. 4. Природа воспитывает в человеке растерянность перед мирозданием.   В2. Какое из приведённых предложений должно быть шестым в этом тексте?   1. Следовательно, не для того, кто смотрит на птиц из окошка. 2. Иными словами, не для того, кто смотрит на птиц из окошка. 3. Наоборот, не для того, кто смотрит на птиц из окошка. 4. Конечно, не для того, кто смотрит на птиц из окошка.   В3. Какие слова являются грамматической основой (4) предложения текста?  В4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПРЕДНАЗНАЧЕНА из (5) предложения текста.  В5. Укажите значение слова ТОНКИХ в предложении (3).   1. Небольших в охвате 2. Обладающих хорошими манерами 3. Отличающихся глубоким пониманием 4. Изящных, изысканных   Часть С  **С1. Расставьте знаки препинания:**  1. Подведя итоги прений председатель собрания отметил общность взглядов докладчика и участников совещания.  2. Лодки наши влекомые течением плыли посредине реки.  3. Если б кому выпало взглянуть на Заволжск из небесных сфер откуда изливаются лучи ночных светил то перед счастливцем верно предстала бы картина некоего зачарованного царства.  4. Из письма Татьяны Онегин узнает что любим и понимает что Татьяна видит в нем романтического героя. |