**Контрольная работа для студентов 1 курса по учебной дисциплине Практикум по орфографии и пунктуации**

Инструкция к выполнению теста.

Экзаменационный тест состоит из 3-х частей.

Часть А состоит из заданий А1-А30 и предполагает выбор 1 ответа из предложенных вариантов.

Задания группы В включают в себя задания повышенного уровня.

Задания группы С требуют письменного ответа.

Исправленные и зачеркнутые ответы не принимаются и считаются недействительными!

|  |
| --- |
| Вариант №1Часть А.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) Эксперт2) кухОнный3) ходатАйство4) закУпорить1. Слово с непроверяемой буквой -е-

1) л…сной2) разм…стить3) взл…теть4) веч…рок5) б…тон1. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

1) ловкий2) здравствуй3) сторожка4) шубка1. Слово, соответствующее неравенству: звуков < букв

1) лестница2) ёжик3) ровесник4) поесть5) ель1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) уб..ждение, кор..дор, бл..стательный2) распозн..вать, ф..олетовый, ун..верситет3) объед..нение, увл..кательный, осв..тить (фонарём)4) восх..щение, заж. .гать, оп. .реться1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..амурский, пр..толстый, пр..командировать2) под..грать, сверх..нтересный, небез..звестный3) и..кажённый, бе..жалостный, ни..послать4) на..кусить, по..твердить, пре..писание1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) исчезн..шь, охвач..нный2) выуч..шь, одобр..нный3) призна..шься, мысл..мый4) брод..шь, прибавл..нный1. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Радуга (не)ожиданно показалась над городом.2) Воздух (не)подвижен и чист.3) (Не)смотря на то что ветер яростно носился над морем, тучи как будто замерли.4) Мы бредём по тем тропинкам, где (не)скошена трава.1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) (НА) ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЕМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.3) В воскресенье, а ТАК (ЖЕ) в праздничные дни Верди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО) БЫ играть на органе.4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(З)о необходимые для художника-мариниста.1) 1,22) 23) 34) 2,31. Синонимы

1) дождливый – дождевой2) адресат – адресант3) смелый – бесстрашный4) дружный – дружественный5) найти – потерять1. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (по)лисьи, кто(то), (во)первых2) (по)братски, буд(то), (в)двое3) (по)немногу, где(нибудь), кто(либо)4) какой(то), черно( )белый, (по)этому1. В каком слове произносится согласный [п]?

1) зябь2) гриб3) пианино4) пять1. В каком примере выделенное слово употреблено в прямом значении?

1) золотая осень2) золотые руки3) золотой браслет4) золотой характер1. В каком предложении вместо слова *царственный* нужно употребить слово *царский*?

1) Это был почти царственный подарок.2) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.3) Она прошла мимо своей царственной походкой.4) На картине хорошо передана царственная стать сосен1. Какое из слов соответствует схеме: приставка+корень+суффикс+суффикс?

1) перебирая2) обещание3) рассмешивший4) бесконечный1. Найдите наречие

1) игра2) играя3) слева4) бегут1. В каком слове написание гласной в корне зависит от ударения?

1) поднимать2) загар3) выращенный4) слагаемое1. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) сердитый ц..ган2) под..скать жильё3) небез..нтересный факт4) спорт..нвентарь20. Деепричастный оборот в предложении1) Выговорив самое главное, девушка посмотрела на мать.2) На краю поляны рос могучий дуб, широко раскинувший свои ветви.3) Приятно было ходить на речку, заросшую ивняком и орешником.4) Всех взволновала необычная история, рассказанная известным геологом.5) С вершин деревьев осыпался снег, сверкавший на солнце.21. Простыми и составными бываютA) дополненияB) обстоятельстваC) сказуемыеD) подлежащиеE) определения22. В каком предложении неверно указано подлежащее?1) Наша задача - хорошо учиться2) Мы подошли к станции3) Знакомые были очень рады встрече4) Дважды два – четыре23. Укажите односоставное безличное предложение1) Что-то тревожное послышалось в его голосе2) В горах ночью прохладно3) Меня здесь не понимают4) Звонкое, радостное утро24. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)1) Мычат коровы да лают собаки2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих3) Поезд уже показался когда я подошёл к станции4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям25. Прочитайте предложение. Выберите вариант объяснения постановки или отсутствиязапятой перед союзом «И».Установилось относительное затишье (…) и жизнь в городе пошла прежним порядком.1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая4) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых впредложении должны стоять запятые?Семейство (1) приехавшее на старенькой «Волге» (2) располагалось на отдых (3) натягивая в виде тента (4) сверкающую белизной простыню.1) 1,2,32) 2,43) 1,34) 1,3,41. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Ни наступившие холода ни пронизывающий ветер ни глубокий снег не смогли остановить продвижение войск на Запад.2) Интеллигентность не всегда определяется образованием или родом занятий человека.3) Путники набрали веток и сухой коры и стали разжигать костёр.4) Легко находил да хранить не умел.28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?Мучительная искренность и недовольство собой не надуманы Толстым - они (1) безусловно (2) часть его живой души... Важнее всего для нас (3) пожалуй (4) то, как побеги внутреннего, духовного развития Толстого прорастают в его творчестве.1) 1,22) 1,33) 3,44) 1,2,3,41. Части речи подчёркнутых слов в предложении: Во время торжественной процессии на конях ехали разукрашенные, разодетые, облепившие себя сомнительными, взятыми напрокат ценностями комедианты.

1) существительное, причастие, существительное, наречие2) существительное, причастие, местоимение, наречие3) существительное, прилагательное, существительное, предлог4) существительное, местоимение, местоимение, наречие5) существительное, прилагательное, местоимение, наречие1. В каком предложении вместо слова *враждебный* нужно употребить *вражеский*?

1) Молодая племянница всегда ощущала ВРАЖДЕБНОЕ отношение к себе со стороны родственников.2) В статье содержится много ВРАЖДЕБНЫХ высказываний в адрес писателя.3) Во время обстрела ВРАЖДЕБНАЯ пуля ранила молодого полковника.4) Антилопы слишком поздно заметили ВРАЖДЕБНЫЙ взгляд хищника.Часть ВПрочитайте текст и выполните задания В1-В5. Ответы записываются в соответствующую таблицу в бланке ответов.1. ……(2) Будучи гуманитарной наукой, она исследует культуру как способ жизни человека, выражающий его предназначение. (3) Культурология помогает систематизировать исторические и гуманитарные знания, раскрыть единство и целостность мировой цивилизации, состоящей из множества уникальных культур народов мира. (4) Может возникнуть вопрос: а зачем нужна эта наука, если достаточно знать историю или психологию, этнографию, историю искусств или философию. (5)…….

В1. Какое из приведённых предложений должно быть первым в этом тексте?1. Культурология – одно из направлений современного естественно-научного знания.
2. Культурология – одно из направлений современного гуманитарного знания.
3. Лишь некоторые относят культурологию к гуманитарным знаниям.
4. Культурология ещё не имеет своего предмета исследования.

В2. Какое из приведённых предложений должно быть пятым в этом тексте?1. Однако каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны.
2. Итак, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны.
3. К счастью, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны.
4. Следовательно, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны.

В3. Какие слова являются грамматической основой (2) предложения текста?В4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВЫРАЖАЮЩИЙ из (2) предложения текста.В5. Укажите значение слова ЗНАТЬ в предложении (4).1. Быть осведомлённым
2. Быть знакомым с кем-то
3. Испытывать, переживать
4. Отдавать себе отчёт в чём-либо

Часть С**С1. Перепишите предложения и расставьте знаки препинания:**1.Тут около телег стояли мокрые лошади понурив головы и ходили люди накрывшись мешками от дождя.2.Однажды в лесу я провалился в глубокую яму распоров себе сучком бок и разорвав кожу на затылке.3. Когда хозяева ушли на работу кошка сразу же прыгнула на лежащий на журнальном столике пульт и телевизор включился. Такая ловкость сразу же увенчалась успехом и кошка просмотрела ролик о счастливом рыжем коте который питается только "Фрискасом". |

|  |
| --- |
| Вариант №2Часть А. 1. Слово с пропущенной буквой -и-

1) пож...вать сухарик2) сл...зать с коня3) зап...вать песню4) пос...дела от горя5) сп...ши предложение1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ТортЫ2) дОнельзя3) столЯр4) кОрысть1. В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?

1) р...скошный, ф...стиваль, обл...скать2) м...тив,уд.. .влять, акв.. .рель3) прил...гательное,тв...рение, д...ма4) ск...льзить,экспр.. .ссивный, л..сной1. В каком ряду во всех словах пропущен мягкий знак?

1) плащ..., назнач...те, замуж...2) мощ...,полноч....смаж...3) помощ..., с крыш..., певуч...4) реж..., калач..., наотмаш...1. В каком ряду на месте пропуска после шипящих пишется О?

1) пч...лка, ож...г руку2) пощ.. .чина, получил ож.. .г3) обж...ра, ухаж...р4) ж.. .нглер, парч.. .вый1. В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?

1) см...родина, показатель, прот...рать2) бл...стеть, к...снуться, л...сной3) насл...ждение, с...ринка, р...скошный4) ст...рать, г...реть, р…вноправие1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Италии, Швейцарии, Франции.2) (И)ТАК, речевой этикет - явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.3) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ - в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.4) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.1. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Случилось так, что мне (не)кому было рассказать о своих сомнениях.2) Сначала все помолчали, обдумывая, как начать разговор в такой (не)привычной обстановке.3) Комната была (не)освещена, поэтому трудно было различать лица сидящих напротив людей4) Но говорят, вы (не)людим: в глуши, в деревне всё вам скучно.1. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

A. достра…ваяБ. неряшл..востьB. откле...тьсяГ. ноздр…ватый1) А, Б, В2) А, Б3) В, Г4) А, В, Г1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) пр…следовать, пр...клонный, пр…винтить2) бе…крайний, ни…падающий, и…черпать3) под…тожить, об…скать, по…ск4) не…хватный, пр…молчать, р…зместить1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) восхв..лять, инт…ллектуальный, з..рница2) возн…кновение, н..жнейший, происх..дить3) г..мназист, зав…щать, словосоч…тание4) эт..кетка, тр…вожиться, побл…дневший1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Центральная площадь была обрамле(1)а гранитным парапетом с льви(2)ыми масками и огромными шлифова(3)ыми шарами из камня.1) 1,22) 23) 34) 1,31. Правильный вариант написания пропущенных букв: и…правлять, бе…печно, во…рождение

1) с, с, с2) с, з, з3) с, з, с4) с, с, з5) з, с, с1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Располагая развитой системой сигналов,1) эти сигналы служат у животных лишь для выражения эмоций.2) животные лишены возможности совершенствовать эту систему.3) у животных нет способов передачи понятий.4) все знаки «звериного языка» передаются по наследству, а не выучиваются.1. В каком предложении вместо слова ИСКУСНЫЙ нужно употребить ИСКУССТВЕННЫЙ?

1) ИСКУСНЫЕ кружевницы Вологодчины издавна славились своим мастерством.2) В левом нижнем углу картины художник сделал удивительно ИСКУСНЫЙ и твёрдый росчерк.3) Слушателей поразило ИСКУСНОЕ исполнение романса начинающим певцом.4) ИСКУСНЫЙ интеллект имеет свои преимущества.1. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1) Гордеевы жили в доме с бревенчатыми, ещё (не) штукатуренными стенами.2) Иван стал размышлять о том, что в клинике очень (не)плохой коллектив.3) Блестят, как губы, (не)утёртые рукою, лозы ив и листья дуба.4) Из-за угла вышел ловчий Данило, седой, морщинистый, но отнюдь (не)старый.1. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

A. отчётл…выйБ. преодол…вающийB. кремни…выйГ. расстра…ваться1) А, Б, Г2) Б, В3) В, Г4) А, В, Г1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) неп…правимый, з…брошенный, с…причастность2) пр…неприятный, пр…обладать, пр..одолеть3) и….калечить, во..принять, в..дернуть4) раз…яснить, меж..языковой, фамил..ярный1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

1) асф…льтированный, в…ртеть, в...траж2) взб..дрить, нач…нать, прил..жение3) рекл…мировать, т..рминология, утр..мбовать4) б..снописец, изд…вать, сбал…нсированный1. Ряд однокоренных слов

1) горю, горюю, подгореть, горка2) горный, выгарки, гарь, гореть3) загар, горький, горевать, горю4) горелый, горец, горько, горка5) загар, горю, горелый, загорать1. Указать слово с буквой И в окончании

1) (о) счасть...2) (о) приглашени...3) (в) галере...4) (в) подземель....1. В каком ряду во всех словах в корне слова пишется Е ?

1) промыдшенность разв...вается, флаги разв...ваются2) посв...тить фонариком; посв...тить литературе3) нав...вать скуку, нав...вать проволоку4) скр...пить подписью; скр...пить рукопожатием1. Найдите слово, соответствующее лексическому значению «путь для прохода судов»

1) фатализм2) цейтнот3) фаворит4) фарватер1. Укажите пример, в котором нормы формообразования не нарушены.

1) кофе готовилось быстро2) ягоды рябины от мороза становятся слаще3) берёзка, колеблющая ветром4) купить килограмм мандарин1. Укажите предложение, в котором нужно поставить больше одной запятой

1) Марина встала ни свет ни заря и всё равно не успела ни доделать работу ни приготовить ужин.2) Я не то чтобы сердилась на него но не одобряла его поступок.3) Или поезжай туда прямо сейчас или ложись и поспи нормально.4) Ему нравилось гулять по паркам и лесам под дождём или снегом наблюдать за людьми и птицами и природой.1. В каком предложении на месте пропуска не надо ставить запятую

1) Хоть и люблю я её очень (...) но в театр с ней не пойду.2) Повсюду: в лесу (...) в саду (...) на пашне - начиналась новая жизнь.3) Мне нужна одна тетрадь (...) или две.4) Там были розы и георгины (...) гладиолусы и незабудки.1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом, то полыхают на чёрных тучах.2) От сквозняков сами по себе отворялись двери и окна и захлопывались с невероятным грохотом.3) На лугу, в лесу, в саду: повсюду началась новая жизнь.4) Все было непривлекательно: небо, и озеро, и пасмурные дали, и низкий остров.1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Семейство (1) приехавшее на старенькой «Волге» (2) располагалось на отдых (3) натягивая в виде тента (4) сверкающую белизной простыню.1) 1,2,32) 2,43) 1,34) 1,3,41. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Традиционно на Руси интересовались историей своей семьи ( ) и это подтверждают многочисленные семейные архивы.1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна занятая.1. В каком предложении вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить КАМЕНИСТЫЙ?

1) И упало КАМЕННОЕ сердце на мою еще живую грудь .2) Эти сооружения возникли в период перехода от деревянного зодчества к КАМЕННОМУ.3) Мы шли долго в темном лесу по извилистой КАМЕННОЙ тропке.4) В жаркие июльские дни, когда КАМЕННЫЙ город изнывал от солнца, в парке царили тишина и прохлада.Часть В.Прочитайте текст и выполните задания В1-В5.(1)…(2) На пятый день нового года под окошко ко мне на рябину прилетела парочка свиристелей. (3) Всё бросил, наблюдаю за птицами, глаз не могу оторвать от этого чуда линий, сходящихся в хохолке, от тонких и нежных красок. (4) Никакой модельер из мира портных не придумает наряд изысканней, ярче, гармоничней, чем этот. (5) Но для чьего глаза предназначена эта земная краса? (6)…В1. Какое из приведённых предложений должно быть первым в этом тексте?1. Наука воспитывает в человеке чувство прекрасного, ею проверяются все эксперименты творцов.
2. Природа воспитывает в человеке чувство прекрасного, ею проверяются все эксперименты творцов.
3. Искусство воспитывает в человеке чувство прекрасного, ею проверяются все эксперименты творцов.
4. Природа воспитывает в человеке растерянность перед мирозданием.

В2. Какое из приведённых предложений должно быть шестым в этом тексте?1. Следовательно, не для того, кто смотрит на птиц из окошка.
2. Иными словами, не для того, кто смотрит на птиц из окошка.
3. Наоборот, не для того, кто смотрит на птиц из окошка.
4. Конечно, не для того, кто смотрит на птиц из окошка.

В3. Какие слова являются грамматической основой (4) предложения текста?В4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПРЕДНАЗНАЧЕНА из (5) предложения текста.В5. Укажите значение слова ТОНКИХ в предложении (3).1. Небольших в охвате
2. Обладающих хорошими манерами
3. Отличающихся глубоким пониманием
4. Изящных, изысканных

Часть С**С1. Расставьте знаки препинания:**1. Подведя итоги прений председатель собрания отметил общность взглядов докладчика и участников совещания.2. Лодки наши влекомые течением плыли посредине реки.3. Если б кому выпало взглянуть на Заволжск из небесных сфер откуда изливаются лучи ночных светил то перед счастливцем верно предстала бы картина некоего зачарованного царства. 4. Из письма Татьяны Онегин узнает что любим и понимает что Татьяна видит в нем романтического героя. |