|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ «БППК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Яковлева«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Рабочая** **программа учебной практики**

**УП.05.01 Учебная практика**

**по профессиональному модулю ПМ.05 преподавание информатики в начальной школе**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Брянск, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. А. Шаповалова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Жилкина«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Преподавание информатики в начальной школе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 742 и с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от от 25 декабря 2023, регистрационный номер: 147) в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Болотова Н. В.\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНОДиректор МБОУ СОШ № 12, г. Брянск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Лисицына«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Оглавление**

[**1. Пояснительная записка** 4](#_Toc155724265)

[**2. Планируемые результаты освоения программы учебной практики** 5](#_Toc155724266)

[**3. Тематическое планирование и содержание учебной практики** 7](#_Toc155724271)

[**4. Материально-техническое обеспечение учебной практики** 8](#_Toc155724272)

[**5. Требования к кадровым условиям реализации программы учебной практики** 9](#_Toc155724273)

**6. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**……….13

# **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022 года, и с учетом рабочей программы воспитания в части освоения квалификации: преподаватель начальных классов и основных видов деятельности (ВД): Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе.

УП.05.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Преподавание информатики в начальной школе входит в обязательную часть профессионального цикла и реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Общее количество часов: **18**

Порядок проведения аттестации определяется фондом оценочных средств по УП 05.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Преподавание информатики в начальной школе.

# **2. Планируемые результаты освоения программы учебной практики**

**2.1. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначальных практических навыков в рамках профессионального модуля ПМ.05 Преподавание информатики в начальной школе по основным видам деятельности: Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения** | **Навыки** |
| * определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
* формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
* разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;
* владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
* проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;
* работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;
* организовывать работу учеников за компьютером
 | * проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
 |

Результатом освоения программы учебной практики УП 05.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Преподавание информатики в начальной школе является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных и общих компетенций** |
| ПК 4.1 | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**2.2. Распределение практических навыков по профессиональным компетенциям**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен владеть практическими навыками в соответствии с перечнем профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование профессиональных компетенций | Практические навыки |
| ПК 4.1 | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования | проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования |

# **3. Тематическое планирование и содержание учебной практики**

**3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работ** | **Количество****часов** | **ОК** | **ПК** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями, задачами, содержанием учебной практики. Организация учебного процесса с использованием учебно-методических комплектов на основе ФГОС. Знакомство с основными требованиями к введению документации. | 6 | ОК 01; ОК 02;ОК 05; | ПК 4.1 |
| 2 | Определение целей и задач урока. Составление плана урока по программам НОО. Моделирование фрагментов уроков. Организация ппроведения уроков информатики, их анализ, оформление.  | 6 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09 | ПК 4.1 |
| 3 | Проектирование проектно-исследовательской деятельности в начальной школе при изучении информатики Оформление отчета по учебной практике. | 6 | ОК 01; ОК 02;  ОК 04;  ОК 05;  ОК 09 | ПК 4.1 |
| **Всего часов** | **18** |  |

# **4. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики УП.05.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Преподавание информатики в начальной школе должны быть предусмотрены лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

**Основное оборудование:**

1. Рабочие места обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

**Технические средства**

1. Демонстрационное и/или интерактивное оборудование.
2. Персональные компьютеры, оснащенные лицензионным программным обеспечением, выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

**Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**5. Требования к кадровым условиям реализации программы учебной практики**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**6. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

**Основные печатные издания**

1. Методика обучения информатике: учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-5280-4.

**Дополнительные источники**

1. Информатика. Сборник рабочих программ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.А. Рудченко А. Л. Семёнов. — 2(е изд. — М.: Просвещение, 2014 — 55 с.: ил. — ISBN 978-5-09-031773-3.
2. Информатика 1-4 / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. – (Серия «Перспектива»). Учебно-методический комплект. — М.: Просвещение, ИНТ, 2011—2021
3. Информатика 3—4. А. Л. Семенов, Т. А. Рудченко, (Серия «Школа России»). Учебно-методический комплект. — М.: Просвещение, ИНТ, 2011—2021

**Основные электронные издания**

1. Софронова, Н. В.  Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495928>
2. Михеева Е В. Информационные технологии в профессиональной деятель-ности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.