**Перечень вопросов для экзамена по МДК. 01. 02 Русский язык с методикой преподавания для студентов 4 курса**

1.Осветите вопрос «Урок открытия нового знания. Структурные единицы урока данного типа и основные цели их проведения »

2.Осветите вопрос «Имя существительное как часть речи, его лексико-грамматические признаки, грамматические категории». Методика знакомства с категорией падежа имён существительных в начальной школе, приёмы определения падежа.

3.Осветите вопрос «Имя прилагательное как часть речи, его лексико-грамматические признаки, грамматические категории». Приёмы обучения написанию падежных окончаний имён прилагательных

4. Осветите вопрос «Местоимение как часть речи, его лексико-грамматические признаки и разряды местоимений» Методика знакомства с личными местоимениями на уроках русского языка в начальной школе

5. Осветите вопрос «Глагол как часть речи, его лексико-грамматические признаки, грамматические категории». Методика знакомства с изменением глаголов по временам

6. . Дайте ответ на вопрос« Спряжение как глагольная категория. Типы спряжения, способы определения спряжения глагола». Методика знакомства со спряжением на уроках русского языка в начальной школе

7. Дайте ответ на вопрос « Спряжение как глагольная категория». Приёмы обучения написанию безударных личных окончаний глаголов

8. Дайте ответ на вопрос «Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические единицы и средства русского языка»

9. Дайте ответ на вопрос «Словосочетание как основная синтаксическая единица. Характеристика словосочетаний по главному слову, по смысловым отношениям, по типу связи»

10. Осветите вопрос «Место, объём, методика изучения словосочетания как синтаксической единицы в начальной школе»

11. Осветите вопрос «Предложение как основная синтаксическая единица. Классификации простых предложений»

12. Осветите вопрос «Место, объём, методика изучения предложения как синтаксической единицы в начальной школе»

13. Осветите вопрос «Главные члены предложения. Морфологические способы выражения главных членов предложения»

14. Дайте ответ на вопрос «Главные члены предложения. Составное именное сказуемое, значение частей составного именного сказуемого. Морфологические способы выражения частей составного именного сказуемого»

15. Осветите вопрос «Главные члены предложения. Составное глагольное сказуемое, значение частей составного глагольного сказуемого. Морфологические способы выражения частей составного глагольного сказуемого»

16. Осветите вопрос «Односоставные предложения, их типы»

17. Осветите вопрос «Место, объём, методика знакомства с главными членами предложения в начальной школе»

18. Осветите вопрос «Определение как второстепенный член предложения, виды, способы выражения»

19. Дайте ответ на вопрос «Дополнение как второстепенный член предложения, виды, способы выражения»

20. Осветите вопрос «Обстоятельство как второстепенный член предложения, виды, способы выражения»

21. Осветите вопрос «Место, методика знакомства с однородными членами предложения на уроках русского языка в начальной школе»

22. Осветите вопрос «Сложное предложение. Типы сложных предложений»

23. Дайте ответ на вопрос «Место, объём, методика изучения сложного предложения в начальной школе»

24. Дайте ответ на вопрос «Сложносочинённое предложение. Типы союзов. Особенности расстановки знаков препинания в сложносочинённом предложении»

25. Дайте ответ на вопрос «Сложноподчинённое предложение. Типы подчинительной связи в сложноподчинённом предложении с двумя или несколькими придаточными»

26. Дайте ответ на вопрос «Сложное бессоюзное предложение. Особенности расстановки знаков препинания между частями сложного бессоюзного предложения»

27. Осветите вопрос «Предложения с прямой и косвенной речью. Другие способы передачи чужой речи»

28. Осветите вопрос «Виды работы над предложением, упражнения речевой направленности»

29. Дайте ответ на вопрос «Речевые умения младших школьников. Общая характеристика речевых умений»

30. Дайте ответ на вопрос «Изучение темы «Текст. Типы текстов» в начальной школе». Методика знакомства с названными понятиями на уроках русского языка в начальной школе

31. Осветите вопрос «Упражнения коммуникативного характера в начальной школе. Изложение как речевое упражнение комплексного характера. Методика проведения изложения»

32. Осветите вопрос «Упражнения коммуникативного характера в начальной школе. Сочинение как речевое упражнение комплексного характера. Методика проведения сочинения по картине»

33. Осветите вопрос «Второстепенные члены предложения. Изучение вопроса в начальной школе ( в 2-3 программах )»

34. Дайте ответ на вопрос «Содержание и организация работы над пунктуационной грамотностью в начальной школе»

Преподаватель А.И. Чиляева