Вопросы к экзамену

по учебной дисциплине «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» (гр. 2 КПН)

1. Какие специальные образовательные условия должны быть созданы в образовательной организации для детей с РАС.
2. Охарактеризуйте особенности развития познавательных процессов детей с РАС
3. Назовите группы методов (средств) альтернативной или дополнительной коммуникации с обучающимися с ОВЗ. Приведите примеры.
4. Какие специальные образовательные условия должны быть созданы в образовательной организации для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы.
5. Дайте психолого-педагогическую характеристику обучающихся с РАС
6. Перечислите патологии, клинические проявления в виде различных диагнозов, объединяемые в нозологическую группу «расстройства аутистического спектра»
7. Перечислите патологии, клинические проявления в виде различных диагнозов, объединяемые в нозологическую группу «нарушения зрения»
8. Перечислите патологии, клинические проявления в виде различных диагнозов, объединяемые в нозологическую группу «тяжелые нарушения речи у детей»
9. Охарактеризуйте особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
10. Назовите способы обследования слуха у детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе игровой деятельности.
11. Какие специальные образовательные условия должны быть созданы в образовательной организации для детей с нарушениями слуха
12. Охарактеризуйте специальные образовательные условия, которые должны быть созданы в образовательной организации для слабослышащих обучающихся
13. Охарактеризуйте специальные образовательные условия для младших школьников с задержкой психического развития
14. Охарактеризуйте специальные образовательные условия для младших школьников с нарушениями зрения
15. Охарактеризуйте специальные образовательные условия для слабовидящих обучающихся
16. Охарактеризуйте методы развития профориентационных интересов младших школьников в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
17. Охарактеризуйте специальные образовательные условия, которые должны быть созданы в образовательной организации для младших школьников с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
18. Назовите основные характеристики адаптированной образовательной среды начальной школы
19. Охарактеризуйте условия формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды начальной школы.
20. Раскройте особенности системы воспитания, обучения и реабилитации младших школьников с нарушениями интеллекта.
21. Охарактеризуйте технологию использования визуальной поддержки. Назовите условия реализации педагогической технологии в образовательной деятельности.
22. Охарактеризуйте технологию оперантного обучения (поведенческой терапии)
23. Охарактеризуйте технологию холдинг-терапии
24. Охарактеризуйте технологию терапии «ежедневной жизнью»
25. Охарактеризуйте технологию терапии «оптимальными условиями»
26. Охарактеризуйте технологию куклотерапии
27. Охарактеризуйте технологию «пластилиновая скульптура»
28. Охарактеризуйте технологию использования пооперационных карт
29. Охарактеризуйте технологию логоритмики
30. Охарактеризуйте технологию психогимнастики
31. Приведите примеры игр и упражнений для сенсорного развития обучающихся с ОВЗ
32. Предложите примеры пиктограмм. Изобразите их схематично, прокомментируйте изображения.
33. Изобразите схематично пирамиду потребностей А.Маслоу. Проанализируйте место познавательных потребностей на схеме.
34. Приведите примеры нейроупражнений для развития тактильного восприятия обучающихся с ОВЗ
35. Приведите примеры нейроупражнений с речевым сопровождением для детей с ОДА
36. Приведите примеры нейроупражнений для развития слухового восприятия детей с особыми образовательными потребностями.
37. Приведите примеры нейроупражнений для развития зрительного восприятия детей с особыми образовательными потребностями.
38. Предложите тематику занятий с детьми с целью социально-бытовой реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями
39. Приведите примеры игр и упражнений на развитие слухового восприятия детей с особыми образовательными потребностями с использованием шумовых музыкальных инструментов
40. Приведите примеры игр и упражнений на развитие слухового восприятия детей с особыми образовательными потребностями с использованием народных музыкальных инструментов