УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ «Брянский

профессионально-педагогический

колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Яковлева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_

**План самоанализа урока**

1.     Характеристика группы:

-         межличностные отношения;

-         недостатки подготовленности группы.

2.     Место урока в изучаемой теме:

-         характер связи урока с предыдущим и последующим уроками.

3.     Характеристика общей цели урока, конкретизируемой в дидактических целях: образовательной, развивающей и воспитывающей.

4.     Характеристика плана урока:

-         содержание учебного материала;

-         методы обучения;

-         приёмы обучения;

-         формы организации познавательной деятельности.

5.     Как был построен урок в соответствии с планом: разбор этапов урока, т.е. как используемые учебно-воспитательные элементы повлияли на ход урока (положительно, отрицательно), на получение конечного результата.

6.     Структурный аспект самоанализа урока:

-         анализ каждого элемента урока;

-         его вклад в достижение результата;

-         доказательства оптимального выбора каждого элемента урока.

7.     Функциональный аспект:

-         насколько структура урока соответствовала общей цели;

-         соответствие возможностям группы;

-         анализ стиля отношений преподавателя и студентов;

-         влияние на конечный результат урока.

8.     Аспект оценки конечного результата урока:

-         определение разрыва между общей целью урока и результатами урока (если есть);

-         причины разрыва (при наличии);

-         выводы и самооценка.