Студенты, у Вас у всех вид ВКР- дипломный проект, значит, основным содержанием работы является продукт, изделие, определённое темой. Структура работы такая:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «…»

1.1

1.2

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «…»

2.1 Содержание дипломного проекта «….»

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «…»

**Цель** Ваших работ были определены и доведены до Вас 15.02.2023.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-методическую литературу по проблеме
2. Отобрать и систематизировать материал для создания указанного пособия
3. Создать и описать изготовленное пособие ( так, чтобы всем стала ясна и понятна необходимость созданного Вами пособия и его ценность)

Теперь конкретизирую **для каждой студентки.**

1. **Королёва К.С.**

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая часть: **краткое изложение** вопроса о приёмах определения значения слова;

практическая часть: создание иллюстрированного словаря для учащихся любого класса ( по выбору студента)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Словарная работа на уроках литературного чтения как основной способ обогащения словаря учащихся»

1.1Значение уроков чтения для учащихся начальных классов. Задачи уроков чтения

1.2 Приёмы объяснения значения незнакомых учащимся слов

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Словарная работа на уроках литературного чтения как основной способ обогащения словаря учащихся»

2.1 Содержание дипломного проекта «Словарная работа на уроках литературного чтения как основной способ обогащения словаря учащихся»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Словарная работа на уроках литературного чтения как основной способ обогащения словаря учащихся» (Как можно использовать пособие на уроках чтения в начальной школе, как использование пособия облегчит работу учителя)

**2. Ларченко В.С.**

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая часть: **краткое изложение** понятияо творческих способностях, их видах, приёмах развития творческих способностей;

практическая часть: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов развития творческих способностей на уроках чтения конкретных произведений любого класса (по выбору, **продумать** возможности иллюстрирования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках чтения»

1.1Значение уроков чтения для учащихся начальных классов. Задачи уроков чтения

1.2 Творческие способности как категория философии и педагогики

1.3 Приёмы развития творческих способностей на уроках чтения в начальной школе

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках чтения»

2.1 Содержание дипломного проекта «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках чтения»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках чтения»

(Как можно использовать пособие на уроках чтения в начальной школе, как использование Вашего пособия облегчит работу учителя)

**3.Приходько Н.В.**

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая часть: **краткое изложение** понятияо духовно –нравственных качествах личности, приёмах, способах их формирования;

практическая часть: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов формирования духовно- нравственных качеств на уроках чтения конкретных произведений В.А.Осеевой любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Формирование духовно- нравственных качеств младших школьников на уроках чтения произведений В.А.Осеевой»

1.1Значение уроков чтения для учащихся начальных классов. Задачи уроков чтения

1.2 Духовно – нравственные качества как категория философии и педагогики

1.3 Приёмы формирования духовно – нравственных качеств на уроках чтения в начальной школе

1.4 Особенности содержания произведений В.А.Осеевой

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Формирование духовно- нравственных качеств младших школьников на уроках чтения произведений В.А.Осеевой»

2.1 Содержание дипломного проекта «Формирование духовно- нравственных качеств младших школьников на уроках чтения произведений В.А.Осеевой»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Формирование духовно- нравственных качеств младших школьников на уроках чтения произведений В.А.Осеевой»

(Как можно использовать пособие на уроках чтения в начальной школе, как использование Вашего пособия облегчит работу учителя )

**4.Фролова В.С.**

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая часть: **краткое изложение** понятия о связной речи, приёмах развития связной речи на уроках чтения;

практическая часть: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов развития связной речи учащихся на уроках чтения любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Развитие связной речи учащихся начальных классов как важнейшая задача уроков чтения»

1.1Значение уроков чтения для учащихся начальных классов. Задачи уроков чтения

1.2 Уровни работы по развитию речи. Понятие о связной речи

1.3 Приёмы развития связной речи на уроках чтения в начальной школе

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках чтения»

2.1 Содержание дипломного проекта «Развитие связной речи учащихся начальных классов как важнейшая задача уроков чтения»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках чтения»

(Как можно использовать пособие на уроках чтения в начальной школе, как использование Вашего пособия облегчит работу учителя)

**5.Ивашутина В.Е**

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая часть: **краткое изложение** вопроса о грамматике имени существительного: определение имени существительного, его грамматические категории: род, число, падеж, склонение; приёмы изучения названных категорий в начальной школе;

практическая часть: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя существительное»

1.1 Электронные образовательные ресурсы как реалии современной школы

1.2 Цели и задачи использования электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания

1.3 Имя существительное как самостоятельная часть речи

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя существительное»

2.1 Содержание дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя существительное»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя существительное» (Как можно использовать пособие на уроках в колледже, в начальной школе, как использование Вашего пособия облегчит работу преподавателей и учителей)

1. **Белякова Д.Г.**

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая часть: **краткое изложение** вопроса о грамматике имени прилагательного: определение имени прилагательного, его грамматические категории: род, число, падеж, склонение; приёмы изучения названных категорий в начальной школе;

практическая часть: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя прилагательное»

1.1 Электронные образовательные ресурсы как реалии современной школы

1.2 Цели и задачи использования электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания

1.3 Имя прилагательное как самостоятельная часть речи

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя прилагательное»

2.1 Содержание дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя прилагательное»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя прилагательное» (Как можно использовать пособие на уроках в колледже, в начальной школе, как использование Вашего пособия облегчит работу преподавателей и учителей)

**7.Пугачёва В. Л.**

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая часть: **краткое изложение** вопроса о грамматике глагола: наклонение, время: лицо, число в настоящем и будущем времени; число и род в прошедшем времени; переходность/непереходность; приёмы изучения названных категорий в начальной школе;

практическая часть: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Глагол»

1.1 Электронные образовательные ресурсы как реалии современной школы

1.2 Цели и задачи использования электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания

1.3 Глагол как самостоятельная часть речи

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Глагол»

2.1 Содержание дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Глагол»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Глагол» (Как можно использовать пособие на уроках в колледже, в начальной школе, как использование Вашего пособия облегчит работу преподавателей и учителей)

**8.Шлейхер А.С.**

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая часть: **краткое изложение** вопроса об основных понятиях темы, приёмах изучения этих вопросов в начальной школе;

практическая часть: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Морфемика и словообразование»

1.1 Электронные образовательные ресурсы как реалии современной школы

1.2 Цели и задачи использования электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания

1.3Морфемика и словообразование как разделы языкознания

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Морфемика и словообразование»

2.1 Содержание дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Морфемика и словообразование»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Морфемика и словообразование» (Как можно использовать пособие на уроках в колледже, в начальной школе, как использование Вашего пособия облегчит работу преподавателей и учителей)

**9.**

**9.** ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Фонетика и графика»

1.1 Электронные образовательные ресурсы как реалии современной школы

1.2 Цели и задачи использования электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания

1.3 Фонетика и графика как разделы языкознания

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Фонетика и графика»

2.1 Содержание дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Фонетика и графика»

(Адресат, назначение, структура пособия, его объём, краткое содержание частей, использованные компьютерные программы, их достоинства, значение пособия для практических работников)

2.2 Методика использования материалов дипломного проекта «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Фонетика и графика» (Как можно использовать пособие на уроках чтения в начальной школе, как использование Вашего пособия облегчит работу учителя)