**«**Утверждаю»

Директор ГБПОУ «БППК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Яковлева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 год

**Программа**

**по созданию условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

**в ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»**

2019

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
* Приказом Минобрнауки России от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением протокола Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.0.2016 № 2/16-з)
* Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
* Рабочие программы общеобразовательных дисциплин.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее – СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Программа разработана с целью создания условий реализации основной образовательной программа среднего общего образования и обеспечения эффективной подготовки обучающихся по учебным дисциплинам.

Задачи:

1. Изучение нормативной правовой базы для реализации образовательной программы;
2. Методическая помощь педагогическим работникам, контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки обучающихся;
3. Ориентирование педагогических работников на выбор оптимальных современных методов обучения, способствующих более успешной подготовке обучающихся;
4. Совершенствование индивидуальной работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ
5. Активизация индивидуальной работы с обучающимися высоких интеллектуальных способностей по подготовке к участию региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание, направление деятельности | Сроки реализации | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Изучение нормативной правовой базы для реализации образовательной программы** |
|  | Формирование нормативной базы, подготовка локальных нормативных актов для реализации образовательных программ | сентябрь | Зам. директора по УРЗав. отделениемПредседатели ПЦК |
|  | Создание базы данных обучающихся, ведение необходимой документации | сентябрь | Зав. отделениемПредседатели ПЦК |
| **Методическая помощь педагогическим работникам, контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки обучающихся** |
|  | Обеспечение обучающихся учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями | В течение года | Преподаватели |
|  | Совершенствование подготовки материалов к проведению экзаменов | апрель | Преподаватели |
|  | Проведение малых педагогических советов по состоянию подготовки обучающихся, анализу результатов итоговой аттестации | 1 раз в семестр | Зам. директора по УР |
|  | Проведение семинаров по изучению нормативной правовой базы и обмену опытом | По плану ПЦК | Председатели ПЦК |
|  | Регулярное проведение административных контрольных работ по учебным дисциплинам | Ноябрь, март | Зам. директора по УР |
| **Ориентирование педагогических работников на выбор оптимальных современных методов обучения, способствующих более успешной подготовке обучающихся** |
|  | Работа с классными руководителями (контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, работа с родителями, использование рекомендаций педагога-психолога при работе с обучающимися и их родителями) | По плану структур-ных подразделений | Руководители структурных подразделений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Подготовка преподавателями индивидуальных планов работы на учебный год | сентябрь | Председатели ПЦК, преподаватели |
|  | Проведение семинаров, мастер-классов по использованию ИКТ при проведении занятий | По плану ПЦК | Председатели ПЦК |
|  | Контроль за своевременным прохождением учебных программ | В течение года | Зав. отделением, учебная часть |
|  | Проведение преподавателями открытых уроков | По плану ПЦК | Председатели ПЦК, преподаватели |
| **Совершенствование индивидуальной работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ** |
|  | Проведение входного контроля по учебным дисциплинам: русский язык, математика, информатика, история в соответствии с профилем получаемого образования | По плану работы ПЦК | Председатели ПЦК |
|  | Работа с обучающимися по устранению пробелов в знаниях по учебным дисциплинам, разработка индивидуальных маршрутов | В соответствии с инд. планом преподавателя | Преподаватели |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися педагога-психолога | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
|  | Организация работы обучающихся с зданиями различной степени сложности | В соответствии с инд. планом преподавателя | Преподаватели |
|  | Индивидуальная работа с родителями классных руководителей, консультирование педагога-психолога по вопросам подготовки обучающихся | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| **Активизация индивидуальной работы с обучающимися высоких интеллектуальных способностей по подготовке к участию региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах** |
|  | Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад | По плану работы ПЦК | Председатели ПЦК |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Проведение семинара «Методы и приемы, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества» | декабрь | Методист, председатели ПЦК |
|  | Проведение семинара «Использование педагогических технологий в процессе работы с высокомотивированными обучающимся» | март | Методист, председатели ПЦК |
|  | Мотивирование обучающихся на участие в конкурсах и олимпиадах | В течение года | Председатели ПЦК, преподаватели |
|  | Реализация ФГОС СОО в части выполнения индивидуального учебного проекта как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) в рамках реализации основных общеобразовательных программ  | В течение года | Председатели ПЦК, преподаватели |

Ожидаемые результаты:

1. Повышение методической компетентности педагогических работников при подготовке обучающихся. Освоение новых методических приемов приведет к повышению эффективности подготовки обучающихся.
2. Организация всесторонней помощи обучающимся: использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная работа должны способствовать повышению качества образования.
3. Своевременное информирование о трудностях, возникающих у обучающихся, поиск путей их преодоления.
4. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов.
5. Развитие познавательного и научного мышления обучающихся посредством проектной деятельности.