**История**

**1.Установите правильную последовательность событий в приведённом ниже списке**

1. Принятие первой Конституции СССР
2. Начало сплошной коллективизации
3. Раппальский договор

**2. Установите соотношение между событиями и годами**

| События | Года |
| --- | --- |
| А) Введение продналога | 1) 1937 |
| Б) Начало первой пятилетки  | 2) 1922 |
| В) Начало массового террора | 3) 1928 |
| Г) Образование СССР  | 4) 1921 |
|  | 5) 1924 |
|  | 6) 1935 |

**3. Установитие соответствии между процессами и фактами**

| Процессы | Факты |
| --- | --- |
| А) Новая экономическая политика | 1) Денежная реформа Сокольникова |
| Б) Массовой террор | 2) Введение закона о "трёх колосках' |
| В) Развитие сельского хозяйства в 30 годах | 3) Формирование " Троек" |
| Г) Формирование культа личности | 4) Генуэзцская конференция |
|  | 5) Публикация книги |
|  | 6) Стахановское движение |

**4.Установите соответствие между участниками и событиями**

| Событие | Участник |
| --- | --- |
| А) Индустриализация | 1) Киров |
| Б) Репрессии 20 годов | 2) Стаханов |
| В) Разработка гос плана | 3) Чичерин |
| Г) Массовый террор | 4) Ежов |
|  | 5) Ленин |
|  | 6) Троцкий |

**5. Прочитайте и укажите год его издания.**

*1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения*

*земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также*

*в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырьяи фуража, заменяется натуральным налогом.*

*2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога*

*должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема, по мере того как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты.*

**6. Прочитайте текст. Из приведённого ниже списка выберите положения которые относятся к данному тексту.**

*1. Признать своевременным объединение Российской Социалистической Федеративной Советской Республики,*

*Украинской Социалистической Советской Республики, Закавказской Социалистической Федеративной Советской*

*Республики и Белорусской Социалистической Советской Республики в Союз Советских Социалистических Республик.*

*2. В основу объединения положить принцип добровольности и равноправия республик с сохранением за*

*каждой из них права свободного выхода из Союза республик.*

*3. Поручить делегации выработать совместно с делегациями Украины, Закавказской республики и Белоруссии*

*проект декларации об образовании Союза республик с изложением обстоятельств, диктующих объединение респуб¬*

*лик в одно союзное государство.*

*4. Поручить делегации выработать условия вхождения РСФСР в Союз республик, обязав ее при рассмотрении*

*союзного договора отстаивать следующие положения:*

*а) образование соответствующих союзных законодательных и исполнительных органов;*

*б) слияние народных комиссариатов: военно-морского, путей сообщения, иностранных дел, внешней торговли и почт и телеграфов;*

*в) подчинение народных комиссариатов по финансам, продовольствию, народному хозяйству, труду и рабоче-крестьянской инспекции договаривающихся респубслик директивам соответствующих комиссариатов Союза*

*республик;*

*г) полное обеспечение интересов национального*

*развития народов договаривающихся республик.*

*5. Проект договора, до внесения его на первый съезд*

*Союза республик, представить на одобрение Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета в лице*

*его Президиума.*

*6. Уполномочить делегацию, на основе одобрения*

*Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом условий объединения, заключить договор РСФСР*

*с социалистическими советскими республиками Украины,*

*Закавказья и Белоруссии об образовании Союза Советских Социалистических Республик.*

*7. Договор представить на утверждение первого*

*съезда Союза республик.*

 **Характеристики**

1. Пропущенное несколько раз название страны это СССР.
2. Через несколько лет после образования нового государства началась гражданская война.
3. Высшим органом управления новообразовавшего государства стал Всероссийский съезд Советов
4. Государство название которого пропущенно несколько раз вступило в Лигу Наций в 1933 году
5. Главой нового государства стал Троцкий
6. Образованое новое государство существует до сих пор.

**7.Ниже приведен ряд терминов все они за исключением двух относятся к событиям *индустриализации.* Выберите 2 термина выпадающего из списка**

1)Продналог; 2) пятилетка; 3) Стахановское движение; 4) ГУЛАГ; 5) комитеты бедноты; 6) Шахтинское дело

**8.Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_\_\_\_ политика советского руководства, начатая в 1930 г. по массовому и насильственному объединению крестьян-единоличников в колхозы.

**9. Соотнесите деятеля культуры и его произведение.**

| Деятели культуры | Произведения |
| --- | --- |
| А) М. А. Шолохов | 1) На стройке новых цехов |
| Б) С. Эйзенштейна | 2) Александр Невский  |
| В) С. С. Прокофьева | 3) Старуха Изоргильд  |
| Г )А. А. Дейнека. | 4) Как закалялась сталь |
|  | 5) симфоническая сказка "Петя и волк" |
|  | 6) Токатта для фортепиано |

**Задания с картой.**

 **10. Напишите фамилию (псевдоним), под которой он вошел в историю, руководителя СССР в период событий, указанных на схеме.**

**11. Назовите страну, против которой были направлены указанные на схеме военные действия СССР.**

**12. Какие суждения, относящиеся к войне, которой посвящена схема, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных.**

1) начало войны относится к 1939 г.

2) союзниками СССР в этой войне были США и Великобритания

3) результатом войны стало присоединение к СССР территории с городом Выборгом

4) основные военные действия в этой войне пришлись на зимний период

5) СССР не получил в результате войны территориальных приобретений

6) в ходе войны противник не оказал советским войскам серьезного сопротивления

Часть 2

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.**

**Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. 3. Гйнзбурга:*

 *«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...>*

 *Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.*

 *...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелисьлишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их „техника" состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...>*

 *С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: ,Догнать и перегнать американские темпы в строительстве". Вот тут и началось социалистическое соревнование.*

 *На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>*

 *Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением „завета отцов"».*

**13. Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?**

**14. Какие черты, специфические особенности были присущи описанному в тексте процессу в СССР? Укажите не менее трёх черт, особенностей.**

**15. На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин недовольства части рабочих своим положением.**

**16. Во второй половине 30 годов XX века начался массовый террор. Назовите не менее трех причин данного процесса**

**17. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**

**18. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:**

*«Введение нэпа в 1921 г. было признанием большевиками поражения попытки форсированного построения коммунизма, отступлением назад, к капитализму».*

**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.**

**Ответ запишите в следующем виде.**

**Аргументы в подтверждение:**

**1) ...**

**2) ...**

**Аргументы в опровержение:**

**1) ...**

**2)…**

**Обществознание**

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

| ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| --- | --- |
| ... | Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне |
| Вертикальная | Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью |

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) Либерализм,

2) социал-демократия,

3) национализм,

4) консерватизм,

5) идеология,

6) анархизм.

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) установлена государством

2) имеет письменную форму

3) содержит нормативно-правовые акты

4) общеобязательна

5) по привычке

6) регулятор общественных отношений

7) понимание добра

Часть 2

4. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высокая содержательная сложность

2) демократизм

3) ориентация на узкий круг ценителей

4) широкая рекламная кампания

5) соответствие изысканным вкусам

6) безграничное самовыражение автора

5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

6. Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими специфику социальной природы человека.

1) использование предметов, данных природой

2) стремление объяснить законы природы

3) продолжение рода

4) общение с помощью членораздельной речи

5) приспособление к условиям окружающей среды

6) способность к мышлению

7. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) эмиссия денег

2) кредитование населения и фирм

3) лицензирование коммерческих банков

4) увеличение размера налогов

5) контроль над объёмом денежной массы

8. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическая

2) правоохранительная

3) социальная

4) демократическая

5) этническая

9. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) естественная

2) фрикционная

3) производственная

4) циклическая

5) структурная

10. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

1) указание своей национальности

2) сохранение исторического и культурного наследия

3) участие в выборах органов власти

4) уплата налогов

5) свободное распоряжение своими способностями к труду

6) пользование родным языком

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) формулируется и поддерживается государством

2) существует в устной форме

3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания

4) относится к нормативной системе общества

5) определяет границы должного поведения людей

12. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) диктатура

2) республика

3) демократия

4) унитарное государство

5) монархия

6) федерация

13. Четырнадцатилетний Пётр решил устроиться на работу курьером. Найдите в приведённом списке необходимые для трудоустройства документы и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) паспорт

2) трудовой договор с предыдущим работодателем

3) медицинская справка о состоянии здоровья

4) письменные согласия одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства

5) налоговое уведомление

6) документы воинского учёта

14. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ  | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ |
| --- | --- |
| А) консультация по юридическим вопросамБ) представление клиентов в суде по гражданским деламВ) вынесение решений по подсудным деламГ) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характераД) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанцийЕ) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам   | 1) адвокатура 2) суд  |

15. На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 (нa графике Р — цена товара‚ Q — объём спроса).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) совершенствование технологии производства автомобилей Q

2) уменьшение издержек производителей автомобилей

3) сокращение объёма услуг общественного транспорта

4) увеличение доходов населения

5) снижение цен на бензин и дизельное топливо

16. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ  | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| --- | --- |
| А) государство Б) религияВ) образованиеГ) производство Д) семья    | 1) экономика 2) политика3) духовная культура 4) социальные отношения  |

17. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
| --- | --- |
| А) конкуренция производителейБ) централизованное распределениеВ) директивное ценообразование Г) свобода предпринимательства Д) саморегуляция спроса и предложения   | 1) рыночная 2) командная |

18. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА   | КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ |
| --- | --- |
| A) федеративное Б) демократическоеB) авторитарное Г) унитарное Д) республиканское   | 1) политический режим 2) государственное устройство 3) форма правления |

Часть 3

19. Покажите на трех примерах тесную связь общества и природы.

20. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в экономике».