**Контрольная работа для студентов 1 курса по учебной дисциплине**

**Практикум по орфографии и пунктуации**

|  |
| --- |
| **Часть А**   1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?   1) Эксперт  2) кухОнный  3) ходатАйство  4) закУпорить   1. Слово с непроверяемой буквой -е-   1) л…сной  2) разм…стить  3) взл…теть  4) веч…рок  5) б…тон   1. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.   1) ловкий  2) здравствуй  3) сторожка  4) шубка   1. Слово, соответствующее неравенству: звуков < букв   1) лестница  2) ёжик  3) ровесник  4) поесть  5) ель   1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?   1) уб..ждение, кор..дор, бл..стательный  2) распозн..вать, ф..олетовый, ун..верситет  3) объед..нение, увл..кательный, осв..тить (фонарём)  4) восх..щение, заж..гать, оп..реться   1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?   1) пр..амурский, пр..толстый, пр..командировать  2) под..грать, сверх..нтересный, небез..звестный  3) и..кажённый, бе..жалостный, ни..послать  4) на..кусить, по..твердить, пре..писание   1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?   1) исчезн..шь, охвач..нный  2) выуч..шь, одобр..нный  3) призна..шься, мысл..мый  4) брод..шь, прибавл..нный   1. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?   1) Радуга (не)ожиданно показалась над городом.  2) Воздух (не)подвижен и чист.  3) (Не)смотря на то что ветер яростно носился над морем, тучи как будто замерли.  4) Мы бредём по тем тропинкам, где (не)скошена трава.   1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?   1) (НА) ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЕМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.  2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.  3) В воскресенье, а ТАК (ЖЕ) в праздничные дни Верди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО) БЫ играть на органе.  4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.   1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?   Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(З)о необходимые для художника-мариниста.  1) 1,2  2) 2  3) 3  4) 2,3   1. Синонимы   1) дождливый – дождевой  2) адресат – адресант  3) смелый – бесстрашный  4) дружный – дружественный  5) найти – потерять   1. В каком ряду все слова пишутся через дефис?   1) (по)лисьи, кто(то), (во)первых  2) (по)братски, буд(то), (в)двое  3) (по)немногу, где(нибудь), кто(либо)  4) какой(то), черно( )белый, (по)этому   1. В каком слове произносится согласный [п]?   1) зябь  2) гриб  3) пианино  4) пять   1. В каком примере выделенное слово употреблено в прямом значении?   1) **золотая** осень  2) **золотые** руки  3) **золотой** браслет  4) **золотой** характер   1. В каком предложении вместо слова *царственный* нужно употребить слово *царский*?   1) Это был почти царственный подарок.  2) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.  3) Она прошла мимо своей царственной походкой.  4) На картине хорошо передана царственная стать сосен   1. Какое из слов соответствует схеме: приставка+корень+суффикс+суффикс?   1) перебирая  2) обещание  3) рассмешивший  4) бесконечный   1. Найдите наречие   1) игра  2) играя  3) слева  4) бегут   1. В каком слове написание гласной в корне зависит от ударения?   1) поднимать  2) загар  3) выращенный  4) слагаемое   1. Отметьте слово, в котором пишется буква И:   1) сердитый ц..ган  2) под..скать жильё  3) небез..нтересный факт  4) спорт..нвентарь  20. Деепричастный оборот в предложении  1) Выговорив самое главное, девушка посмотрела на мать.  2) На краю поляны рос могучий дуб, широко раскинувший свои ветви.  3) Приятно было ходить на речку, заросшую ивняком и орешником.  4) Всех взволновала необычная история, рассказанная известным геологом.  5) С вершин деревьев осыпался снег, сверкавший на солнце.  21. Простыми и составными бывают  1) дополнения  2) обстоятельства  3) сказуемые  4) подлежащие  5) определения  22. В каком предложении неверно указано подлежащее?  1) Наша задача - хорошо учиться  2) Мы подошли к станции  3) Знакомые были очень рады встрече  4) Дважды два – четыре  23. Укажите односоставное безличное предложение  1) Что-то тревожное послышалось в его голосе  2) В горах ночью прохладно  3) Меня здесь не понимают  4) Звонкое, радостное утро  24. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)  1) Мычат коровы да лают собаки  2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих  3) Поезд уже показался когда я подошёл к станции  4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям  25. Прочитайте предложение. Выберите вариант объяснения постановки или отсутствия запятой перед союзом «И».  Установилось относительное затишье (…) и жизнь в городе пошла прежним порядком.  1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна  2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна  3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая  4) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая  26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в  предложении должны стоять запятые?  Семейство (1) приехавшее на старенькой «Волге» (2) располагалось на отдых (3) натягивая в виде тента (4) сверкающую белизной простыню.  1) 1,2,3  2) 2,4  3) 1,3  4) 1,3,4   1. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)   1) Ни наступившие холода ни пронизывающий ветер ни глубокий снег не смогли остановить продвижение войск на Запад.  2) Интеллигентность не всегда определяется образованием или родом занятий человека.  3) Путники набрали веток и сухой коры и стали разжигать костёр.  4) Легко находил да хранить не умел.  28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?  Мучительная искренность и недовольство собой не надуманы Толстым - они (1) безусловно (2) часть его живой души... Важнее всего для нас (3) пожалуй (4) то, как побеги внутреннего, духовного развития Толстого прорастают в его творчестве.  1) 1,2  2) 1,3  3) 3,4  4) 1,2,3,4   1. Части речи подчёркнутых слов в предложении: Во время торжественной процессии на конях ехали разукрашенные, разодетые, облепившие себя сомнительными, взятыми напрокат ценностями комедианты.   1) существительное, причастие, существительное, наречие  2) существительное, причастие, местоимение, наречие  3) существительное, прилагательное, существительное, предлог  4) существительное, местоимение, местоимение, наречие  5) существительное, прилагательное, местоимение, наречие  30. В каком предложении вместо слова *враждебный* нужно употребить *вражеский*?  1) Молодая племянница всегда ощущала ВРАЖДЕБНОЕ отношение к себе со стороны родственников.  2) В статье содержится много ВРАЖДЕБНЫХ высказываний в адрес писателя.  3) Во время обстрела ВРАЖДЕБНАЯ пуля ранила молодого полковника.  4) Антилопы слишком поздно заметили ВРАЖДЕБНЫЙ взгляд хищника.  **Часть В**  Прочитайте текст и выполните задания В1-В5.   1. ……(2) Будучи гуманитарной наукой, она исследует культуру как способ жизни человека, выражающий его предназначение. (3) Культурология помогает систематизировать исторические и гуманитарные знания, раскрыть единство и целостность мировой цивилизации, состоящей из множества уникальных культур народов мира. (4) Может возникнуть вопрос: а зачем нужна эта наука, если достаточно знать историю или психологию, этнографию, историю искусств или философию. (5)…….   В1. Какое из приведённых предложений должно быть первым в этом тексте?   1. Культурология – одно из направлений современного естественно-научного знания. 2. Культурология – одно из направлений современного гуманитарного знания. 3. Лишь некоторые относят культурологию к гуманитарным знаниям. 4. Культурология ещё не имеет своего предмета исследования.   В2. Какое из приведённых предложений должно быть пятым в этом тексте?   1. Однако каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны. 2. Итак, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны. 3. К счастью, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны. 4. Следовательно, каждый из этих аспектов вовсе не исчерпывает полного объёма понятия культура, а лишь открывает её отдельные стороны.   В3. Выпишите грамматическую основу (2) предложения текста.  В4. Выполните морфологическую характеристику слова ВЫРАЖАЮЩИЙ из (2) предложения текста.  В5. Укажите значение слова ЗНАТЬ в предложении (4).   1. Быть осведомлённым 2. Быть знакомым с кем-то 3. Испытывать, переживать 4. Отдавать себе отчёт в чём-либо   **Часть С**  С1.Перепишите предложения и расставьте знаки препинания:  1. Грузно поднявшись из-за стола и махнув обреченно рукой Аким вышел в сени.  2. По оживленным улицам города грохотали многотонные грузовики и мчались легковые автомобили.  3. Когда на западе погасли последние отблески вечерней зари и ночная мгла окутала землю я встал со скамейки еще раз прошелся по смутно виднеющимся дорожкам сада и направился к ярко освещенному дому.  С2. Постройте схему третьего предложения. |