# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по написанию контрольных работ по дисциплине ОП.02 Психология.**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, заочная форма обучения**

**ВВЕДЕНИЕ**

Изучение дисциплины ОП.02 Психология является важнейшим условием подготовки высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования.

Контрольные работы, выполняемые студентами, имеют большое значение в овладении и закреплении знаний по психологии. Их выполнение учит правильному изложению мыслей, умению связать теорию с практикой.

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Студент-заочник в соответствии с учебным планом выполняет контрольную работу по дисциплине ОП.02 «Психология». Тема контрольной работы выбирается согласно номера в списке журнала учебных занятий (работа, написанная не по своему шифру, не рецензируется).

Контрольная работа представляется не позднее, чем за месяц до начала сессии. Объем контрольной работы составляет 15-20 страниц. Выполнение контрольной работы складывается из следующих этапов:

1. Выбор темы.
2. Знакомство с основной и дополнительной литературой.
3. Составление плана и непосредственное изложение темы.
4. Решение педагогических ситуаций. Найти в психолого-педагогической литературе по три примера педагогических ситуаций и их решение для педагогов дошкольных образовательных учреждений (текст педагогической ситуации и решение представить в работе).
5. Оформление контрольной работы.
6. Собеседование по контрольной работе, зачёт.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

– контрольная работа должна быть написана в точном соответствии с заданной темой и планом;

– работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210\*297 мм) белой односортной бумаги. Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль шрифта 14 пунктов, межстрочный интервал полуторный, **выравнивание по ширине**, поля: левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1 см, правое – 3 см (для пометок рецензента). Работа должна иметь общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставить, на последующих листах номер станицы ставить в правом нижнем углу.

– оформление титульного листа выполняется в соответствии с положением написания контрольных работ (см. ниже);

– недопустимо дословное переписывание текста из учебных пособий, книг,

статей;

– ответы на вопросы располагать в порядке номеров, указанных в задании;

– приводимые в контрольной работе цитаты, цифры и факты должны иметь сноски на источник с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, места и года издания, используемых страниц;

– в конце текста работы необходимо привести список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, тома, главы, места и года издания, используемых страниц;

– если в работе допущены недочёты и ошибки, то студент должен выполнить все указания преподавателя;

– контрольные работы должны быть выполнены в срок в соответствии с учебным планом-графиком. В период сессии работы на проверку не принимаются;

– работа, выполненная не по своему варианту, не учитывается и возвращается студенту, без оценки;

– студенты, не имеющие зачёт по контрольной работе, к экзамену не допускаются.

**3.ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02 Психология**

**Тема 1. Определение психологии как науки**

**План**

1. Психология как система развивающихся наук. Основные отрасли психологии

2. Научное и житейское понимание психологических явлений.

3. Связь психологии с другими науками

4. Значение различных психологических знаний для педагогической практики

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец.– М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 2. Методы исследования в психологии**

**План**

1. Проблема метода исследования в психологии.

2. Наблюдение и его разновидности.

3. Типы и виды опроса.

4. Экспериментальный метод в психологии.

5. Психологические тесты.

6. Моделирование как метод психологического исследования.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 3. Современные представления об этапах развития психики. Психология сознания**

**План**

1. Понятие о психике.

2. Основные этапы развития психики у животных.

3. Понятие о сознании. Происхождение и развитие сознания человека.

4. Сознание и бессознательное.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 4. Деятельность**

**План**

1. Понятие и строение человеческой деятельности. Отличие активности животных от деятельности человека.

2. Виды человеческой деятельности.

3. Умения, навыки и привычки как структурные элементы деятельности.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 5. Ощущения**

**План**

1. Общее понятие об ощущении.

2. Виды ощущений.

3. Основные свойства и характеристики ощущений.

4. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 6. Восприятие**

**План**

1. Отличие восприятия от ощущений.

2. Физиологические основы восприятия.

3. Основные свойства и виды восприятия.

4. Восприятие пространства.

5. Восприятие времени.

6. Восприятие движения.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007 2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 7. Память**

**План**

1. Определение и общая характеристика памяти.

2. Значение памяти в жизни человека.

3. Основные виды памяти.

4. Основные процессы и механизмы памяти.

5. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 8. Воображение**

**План**

1. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности.

2. Виды воображения.

3. Механизмы переработки представлений в воображаемы образы.

4. Воображение и творчество.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования /под ред. И.В. Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 9. Мышление**

**План**

1. Природа и основные виды мышления.

2. Основные процессы мышления.

3. Мышление и речь.

4. Развитие мышления.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: Курс «Основы психологии» Форма доступа: http://www.psychology.ru, <http://www.nsu.ru/psych/internet/>, http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 10. Внимание**

**План**

1. Понятие внимания.

2. Основные виды внимания.

3. Свойства внимания.

4. Развитие внимания.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 11. Воля**

**План**

1. Общая характеристика волевых действий.

2. Структура волевого процесса.

3. Роль воли в процессе становления личности.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 12. Эмоции и чувства**

**План**

1. Понятие эмоций и чувств, их роль в психической жизни человека.

2. Виды эмоциональных состояний.

3. Виды высших чувств.

4. Развитие эмоциональной сферы у человека.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007 2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 13. Личность**

**План**

1. Общее понятие о личности.

2. Личность, индивид, индивидуальность.

3. Личность и социальные роли.

4. Самосознание личности, «Я-концепция».

5. Механизмы психологической защиты личности.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С. Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э. Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 14. Темперамент**

**План**

1. Понятие о темпераменте.

2. Физиологические основы темперамента.

3. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности.

4. Темперамент и характер.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 15. Характер**

**План**

1. Понятие о характере.

2. Характер как совокупность черт.

3. Понятие акцентуаций черт характера.

4. Формирование характера.

**Литература**

**Основная:**

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Прихожан А.М., Андреева А.Д. Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования /под ред. И.В.Дубровиной. 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебник для студентов учреждений высш. образования. 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2014

**Дополнительная:**

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебн. пособие. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007

2. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

3. Общая психология/Под общей ред. Е.И.Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010

4. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений/Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5. Штейнмец А.Э. Общая психология: учебное пособие для студентов высших

учебных заведений /А.Э.Штейнмец. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы: Курс «Основы психологии» Форма доступа: http://www.psychology.ru, <http://www.nsu.ru/psych/internet/>, http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 16. Предмет, задачи, структура, методы возрастной психологии**

**План**

1. Определение предмета возрастной психологии как отдельной отрасли психологической науки в целом.

2. Основные проблемы возрастной психологии.

3. Содержание конкретных задач, стоящих перед возрастной психологией на современном этапе.

4. Актуальность изучения курса возрастной психологии для формирования профессиональных педагогических навыков.

5. Методы исследования в возрастной психологии; их источники и особенности применения

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб.– СПб.: Питер, 2010

3. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Изд. центр

«Академия», 2013

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

5. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б.Эльконин; ред.-сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия»,

2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 17. Возрастная периодизация и движущие силы**

**План**

1. Различные точки зрения на процесс психологического развития в онтогенезе: непрерывная и дискретная.

2. Возрастная периодизация психического развития. Критерии периодизации психического развития.

3. Периодизация психологического развития в онтогенезе по Д.Б. Эльконину и Д.И. Фельдштейну.

**Литература**

**Основная**:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

5. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б.Эльконин; ред.-сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия»,

2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 18. Развитие субъектности ребенка на первом году жизни**

**План**

1. Новорождѐнность: врожденные предпосылки развития. Становление органических систем у новорожденного.

2. Младенчество. Сенсомоторное развитие младенца.

3. Акт хватания и его значение для психического развития.

4. Предпосылки и этапы речевого развития. Автономная речь младенца.

5. Появление предметных заместителей в отношениях ребенка и взрослого.

6. Становление предметного отношения к миру как причина кризиса младенчества. Нормальное разрешение кризиса младенчества.

**Литература**

**Основная**:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб.– СПб.: Питер, 2010

3. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Изд. центр

«Академия», 2013

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

5. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б.Эльконин; ред.-сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия», 2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 19. Раннее детство**

**План**

1. Типичный портрет ребенка раннего возраста.

2. Совместная предметная деятельность как ведущая в раннем детстве. Овладение орудийными и соотносящими действиями.

3. Речевое общение и развитие речи: этапы, механизмы.

4. Появление долговременной памяти и развитие воображения. Формирование интеллектуальной деятельности.

5. Кризис раннего детства («Я сам»): его феноменология и причины.

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб.– СПб.: Питер, 2010

3. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Изд. центр

«Академия», 2013

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

5. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б.Эльконин; ред.-сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия», 2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 20. Игра как ведущая деятельность дошкольника**

**План**

1. Сюжетно-ролевая игра как основная форма детской самодеятельности.

2. Структура игровой деятельности и ее значение для психического развития ребенка.

3. Психологические основы педагогического руководства игровой деятельностью.

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

3. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2013

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

5. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б. Эльконин; ред.-сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия», 2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, <http://psy.rin.ru>

**Тема 21. Особенности познавательной сферы ребенка дошкольника**

**План**

1. Сенсорное развитие. Усвоение сенсорных эталонов и способов их применения. Особенности восприятия изображения.

2. Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

3. Особенности воображения: появление элементов произвольности.

4. Специфика детской памяти; развитие непроизвольного и произвольного

запоминания.

5. Развитие внимания в дошкольном возрасте.

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб.– СПб.: Питер, 2010

3. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Изд. центр

«Академия», 2013

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

5. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б.Эльконин; ред.-сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия», 2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 22. Мотивационно-потребностная сфера дошкольника**

**План**

1. Мотивы общения и игровые мотивы как основные в младшем и среднем

дошкольном возрасте.

2. Соревновательные и познавательные мотивы как основные в старшем дошкольном возрасте.

3.Развитие соподчинения мотивов и целенаправленности действия.

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб.– СПб.: Питер, 2010

3. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Изд. центр

«Академия», 2013

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

5. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б.Эльконин; ред.- сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия», 2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 23. Межличностные отношения и общение в дошкольном**

**возрасте**

**План**

1.Формы общения взрослых и у детей: ситуативно - личностное, ситуативно - деловое, внеситуативно - познавательное, внеситуативно - личностное (М.И. Лисина).

2.Общение и отношения между детьми.

3.Социометрическая методика при исследовании детских групп.

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб.– СПб.: Питер, 2010

3. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Изд. центр

«Академия», 2013

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

5. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б.Эльконин; ред.- сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия», 2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 24. Психологическая готовность к школьному обучению**

**План**

1. Понятие психологической готовности детей к обучению в школе.

2. Проблема психологической готовности к школе в трудах отечественных и

зарубежных исследователей.

3. Компоненты психологической готовности к школе.

4. Методы диагностики готовности детей к обучению в школе.

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб.– СПб.: Питер, 2010

3. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Изд. центр

«Академия», 2013

**Дополнительная:**

4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

5. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

6. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

7. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2010

8. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высш.

учебных заведений/Д.Б.Эльконин; ред.- сост. Б.Д.Эльконин. – М.: Изд. центр «Академия», 2008

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 25. Младший школьный возраст**

**План**

1.Кризис 6-7 лет: его феноменология и причины.

2.Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте.

3.Мотивы учебной деятельности младшего школьника.

4. Познавательное развитие младших школьников.

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

**Дополнительная:**

2. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

3. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

4. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 26. Подростковый возраст**

**План**

1. Феноменология кризиса отрочества. «Чувство взрослости» как основа новой внутренней позиции подростка. Нормальное разрешение кризиса отрочества.

2. Разрушение привычных форм детско-взрослых общностей и установление новых форм взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3. Качественные изменения в познавательной сфере подростка.

**Литература**

**Основная:**

1. Авдулова Т.В. Психология подросткового возраста: учебное пособие для студентов учрежд. высш. образования. 2-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2014

2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 27. Старший школьный возраст: ранняя юность**

**План**

1. Закономерности развития в юношеском возрасте. Становление мировоззрения, формирование ценностных ориентаций.

2. Личностное и профессиональное самоопределение в юности. Особенности взаимоотношений подростков со взрослыми и сверстниками. Любовь и дружба в юношеском возрасте.

3. Познавательные возможности юношеского возраста.

**Литература**

**Основная:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

**Дополнительная:**

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших

учебных заведений. – М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Мухина B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2006

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 28. Общие вопросы педагогической психологии**

**План**

1. Объект и предмет, структура педагогической психологии. Теоретические и практические задачи педагогической психологии.

2. Обучение как форма передачи-освоения знаний, умений, навыков, способов деятельности. Обучение и познавательное развитие.

3. Основные виды и формы учебного взаимодействия.

4. Воспитание как процесс передачи – освоения ценностей, норм, образцов поведения и деятельности в обществе и культуре.

5. Основные виды и формы воспитательных общностей. Роль и место педагога в создании и развитии детско-взрослых общностей.

**Литература**

**Основная:**

1. Педагогическая психология: Учебное пособие/Под ред. Л.А.Регуш, А.В.Орловой. – СПб.:Питер, 2011

**Дополнительная:**

1. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

2. Педагогическая психология: Учебное пособие /В.М.Минияров. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008

3. Педагогическая психология: Учебное пособие/Под ред. Л.А.Регуш, А.В.Орловой. – СПб.: Питер, 2011

4. Симановский А.Э. Педагогическая психология: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008

5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 29. Психологические основы воспитания и обучения в детском саду**

**План**

1. Особенности воспитания и обучения детей младенческого возраста.

2. Обучение и воспитание в раннем детстве.

3. Совершенствование познавательных процессов в дошкольном возрасте. Обучение речи, чтению, письму детей дошкольного возраста.

4. Подготовка к обучению в школе. Элементы учебной деятельности в дошкольном возрасте.

5. Воспитание дошкольников в игре и домашнем труде.

**Основная:**

1. Педагогическая психология: Учебное пособие/Под ред. Л.А.Регуш, А.В.Орловой. – СПб.:Питер, 2011

**Дополнительная:**

1. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

2. Педагогическая психология: Учебное пособие /В.М.Минияров. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008

3. Педагогическая психология: Учебное пособие/Под ред. Л.А.Регуш, А.В.Орловой. – СПб.: Питер, 2011

4. Симановский А.Э. Педагогическая психология: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008

5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 30. Психология педагогического труда**

**План**

1. Педагог в мире профессиональной деятельности. Психология личности педагога.

2. Педагогическое творчество. Психологические вопросы становления личности педагога-профессионала.

3. Понятие о педагогической позиции.

4. Стиль педагогической деятельности.

**Основная:**

1. Педагогическая психология: Учебное пособие/Под ред. Л.А.Регуш, А.В.Орловой. – СПб.:Питер, 2011

**Дополнительная:**

1. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3

кн. – М.: ВЛАДОС, 2006

2. Педагогическая психология: Учебное пособие /В.М.Минияров. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008

3. Педагогическая психология: Учебное пособие/Под ред. Л.А.Регуш, А.В.Орловой. – СПб.: Питер, 2011

4. Симановский А.Э. Педагогическая психология: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж:

Издательство НПО «МОДЭК», 2008

5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006

Интернет-ресурсы: http://www.psychology.ru, http://www.nsu.ru/psych/internet/,

http://psy.piter.com/, http://www.psycho.all.ru/, <http://psychology.net.ru/>, http://psy.rin.ru

**Тема 31. Основы психологии творчества**

**План**

1. Объект, предмет, цель и задачи психологии творчества. Феноменология психологии творчества. Общепсихологические определения

творчества.

2. Динамика творческой активности в процессах внутренней деятельности. Творческое мышление.

3. Методы развития творческого мышления. Творчество в эмоциональной сфере личности.

4. Творческий потенциал личности. Творческие способности и одаренность. Талант и гениальность.

**Литература**

1. Психология творчества. Школа Я.А. Пономарева/Под ред. Д.В. Ушакова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006

2. Оганесян Н.Т. Практикум по психологии творчества. МПСИ (Библиотека психолога), 2007

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Брянский профессионально-педагогический колледж»** | | |
| Наименование процесса: **Организация методической работы**  Условное обозначение: **ОП-04**  Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 (4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.3, 8.2.3, 8.4, 8.5) | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 28 из** |
| **Экз. №** |

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Контрольная работа №\_\_

Вариант №\_\_\_

по учебной дисциплине «Психология»

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Выполнил (а) студент (ка)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иванова Елена Ивановна

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020 год