|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г.Сидоренко«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Машкова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Фонд оценочных средств по учебному предмету**

**Физика**

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Составитель программы: Н.В.Фокина

Брянск, 2023

**Оглавление[[1]](#footnote-1)**

[**1. Пояснительная записка** 3](#_Toc155792613)

[**2. Оценочные средства текущего контроля по учебному предмету Физика** 4](#_Toc155792614)

[**3. Оценочные средства промежуточной аттестации по учебному предмету Физика** 8](#_Toc155792615)

# **1. Пояснительная записка**

В ходе изучения учебного предмета Физика проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Цель текущего контроля – оценить освоение обучающимися запланированных по предмету знаний и умений.

Текущий контроль проводится в соответствии с материалами к уроку, заданиями из учебника и т.п. в форме[[2]](#footnote-2):

* оценки выполнения практических заданий, практических работ, решения задач, уравнений, неравенств на практических занятиях;
* оценки участия в семинарах,
* оценки выступлений с докладами, презентациями и т.п….
* …

Периодичность текущего контроля: каждое практическое занятие, выборочно на уроках…

Текущий контроль проводится на учебных занятиях, а также включает в себя оценку выполнения самостоятельной работы (оценку выполнения запланированных этапов курсового проекта, индивидуального проекта)[[3]](#footnote-3).

Порядок проведения текущего контроля определяется оценочными средствами.

Промежуточная аттестация по учебному предмету Физика проводится в форме дифференцированного зачета в конце третьего семестра.

# **2. Оценочные средства текущего контроля по учебному предмету Физика**

Оценочные средства текущего контроля являются частью фонда оценочных средств по учебному предмету Физика и позволяют оценить освоение обучающимися следующие предметные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные результаты[[4]](#footnote-4) | Оценочные средства |
| урок | лекция | практическое занятие | лабораторное занятие | семинар | контрольная работа | Самостоятельная работа | консультация |
| *Предметный результат 1* | *+* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Предметный результат 2* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Оценочные средства для урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Количество часов | Задание | Время |
|  | «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема:** «…»

**Количество часов:** 2

**Цель занятия:** сформулировать

**Задание для обучающихся:**

(вопросы, тестовые вопросы и т.д.)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |

1. **Оценочные средства для лекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема лекции | Количество часов | Задание | Время |
|  | «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов» | 2 | Доклад обучающегося | 5 минут на одного обучающегося |
|  |  |  | Тест на знание темы | 15 минут |
|  |  |  | Опрос по теме | 10 минут |
|  |  |  | Участие в обсуждении материала лекции | В течение всей лекции |
|  | … |  | … |  |

**Тема:** «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов»

**Количество часов:** 2

**Цель занятия:** сформулировать

**Задание для обучающихся:**

(вопросы, тестовые вопросы и т.д.)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |

1. **Оценочные средства для практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема практического занятия | Количество часов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Инструкционная карта**

к практическому[[5]](#footnote-5) занятию

**Тема:** «…»

**Количество часов:** 2

**Цель занятия:** сформулировать

**Место проведения:** мастерские, аудитория и т.п.

**Материально-техническое обеспечение:** перечислить

**Дидактические материалы:** плакаты, технологические карты, методические рекомендации по выполнению практической работы и т.п.

**Задание для обучающихся:**

сформулировать

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |

1. **Оценочные средства для семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема семинара | Количество часов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Инструкционная карта**

к семинару

**Тема:** «…»

**Количество часов:** 2

**Цель занятия:** сформулировать

**Задание для обучающихся:**

Сформулировать

**Тема доклада № 1:** сформулировать

**Тема доклада № 2:** сформулировать

**Вопросы для обсуждения:**

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |

1. **Оценочные средства для контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема контрольной работы | Количество часов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Инструкционная карта**

к контрольной работе

**Тема:** «…»

**Количество часов:** 2

**Задание контрольной работы:**

1. задание

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |

# **3. Оценочные средства промежуточной аттестации по учебному предмету Физика**

Оценочные средства промежуточной аттестации являются частью фонда оценочных средств по учебному предмету Физика.

Промежуточная аттестация по учебному предмету Физика проводится в форме дифференцированного зачета в конце третьего семестра.

**Оценочные средства промежуточной аттестации**

(вопросы к зачету, тест и т.п.)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |

1. Оглавление автоматическое. После завершения создания программы необходимо Обновить таблицу [↑](#footnote-ref-1)
2. из Пояснительной записки рабочей программы. Сноску удаляем [↑](#footnote-ref-2)
3. Если нет индивидуального проекта, то слова «а также включает в себя…» до конца абзаца удаляем. После слова «занятиях» ставим точку. Сноску удаляем [↑](#footnote-ref-3)
4. Из рабочей программы [↑](#footnote-ref-4)
5. Также к лабораторному занятию или практическому занятию в форме практической подготовки. Сноску удалить [↑](#footnote-ref-5)