**Отчет**

**о прохождении учебной практики УП.02.01**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Обучающийся 2 курса  группы 2 СДО-23  очной формы обучения  специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование  Иванов Иван Иванович  Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГБПОУ «БППК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.Брянск, ул.Почтовая,д.4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование отдела)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в качестве кого проходил практику студент)

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ \_\_с 21 апреля 2025 по 26 апреля 2025г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

от ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Морозова В.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Брянск, 2025

Утверждаю Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Жилкина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Задание

на учебную практику УП.02.01

профессионального модуля

ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

Выдано обучающемуся группы 2 СДО-23 Иванову Ивану Ивановичу

на период с\_\_21 апреля 2025 г.\_\_по\_\_\_\_26 апреля 2025 г.\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Инструктаж по технике безопасности. Организация различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |
| Планирование и организация обучения детей раннего и дошкольного возраста на основе учета современных тенденций развития образования. Планирование, организация, проведение и анализ занятий и образовательных событий с детьми раннего и дошкольного возраста Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |
| Владение способами организации проектной, исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |
| Осуществление педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности, общения и обучения. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |
| Ведение документации при реализации программ дошкольного образования. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |
| Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности. Заполнение дневника прохождения учебной практики. Оформление отчета по учебной практике. | 6 |

В отчете отражается:

1.Титульный лист.

2.Дневник прохождения практики.

3.Аттестационный лист прохождения практики

4.Характеристика.

5.Приложение (аудио-, фото-, видеоматериалы).

**Дневник**

прохождения учебной практики УП.02.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование согласно учебному плану)

профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

обучающегося 2 курса группы\_\_\_2СДО-23\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Ивана Ивановича \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_ГБПОУ БППК г. Брянск, ул. Почтовая д.4\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с\_\_21 апреля 2025г. по 26 апреля 2025 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ежедневные записи обучающегося**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работы** | **Кол-во**  **часов** | **Оценка** | **Подпись руководителя**  **практики** |
| 21.04.25 | Инструктаж по технике безопасности. Наблюдение и анализ организации и создания условий для развития различных видов деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.), обучения и общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |  |  |
| 22.04.25 | Наблюдение и анализ групповых математических занятий с детьми дошкольного возраста. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |  |  |
| 23.04.25 | Наблюдение и анализ проведения индивидуальной работы по познавательному (математическому) развитию с детьми раннего и дошкольного возраста. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |  |  |
| 24.04.25 | Наблюдение и анализ речевых занятий детей раннего и дошкольного возраста. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |  |  |
| 25.04.25 | Наблюдение интегрированных занятий (художественное чтение, дидактическая игра, продуктивная деятельность) с детьми 5-7 лет. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 |  |  |
| 26.04.25 | Наблюдение и анализ проведения индивидуальной речевой работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Заполнение дневника прохождения учебной практики. Оформление отчета по учебной практике. | 6 |  |  |

1. Обучающийся \_\_\_Иванов А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись.)

2. Руководитель практики от ОО:\_\_\_\_\_Морозова В.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф,И,О) ( подпись)

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Иванов Иван Иванович, 2 СДО-23**

(ФИОобучающегося, группа)

За время учебной практики УП.02.01,

в период с 21 апреля по 26 апреля 2025 года

Выполнены следующие виды работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работ, выполненных обучающимся во время практики | Объем работ, часов | Качество выполнения работ (выполнил (а)/ не выполнил (а))\* | Оценка  (балл) |
| Инструктаж по технике безопасности. Организация различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 | + | 5 (отл) |
| Планирование и организация обучения детей раннего и дошкольного возраста на основе учета современных тенденций развития образования.Планирование, организация, проведение и анализ занятий и образовательных событий с детьми раннего и дошкольного возраста Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 | + |  |
| Владение способами организации проектной, исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 | + |  |
| Осуществление педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности, общения и обучения. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 | + |  |
| Ведение документации при реализации программ дошкольного образования. Заполнение дневника прохождения учебной практики. | 6 | + |  |
| Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности. Заполнение дневника прохождения учебной практики. Оформление отчета по учебной практике. |  |  |  |

\* отметить знаком «+» в нужной графе

За время прохождения учебной практики обучающийся подготовлен к формированию профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенций | Подготовленность (сформировал/не сформировал |
| ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. | + |
| ПК 2.2 Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста. | + |
| ПК 2.3 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста. | + |
| ПК. 2.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения. | + |

\* отметить знаком «+» в нужной графе

Оценка по результатам практики: зачтено

26 апреля 2025 г.

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Морозова

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Жилкина

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

обучающегося

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова Ивана Ивановича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность/профессия 44.02.04 Специальное дошкольное образование\_\_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_\_\_2СДО-23\_\_\_\_\_\_\_\_ курс\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения очная

с \_\_\_21 апреля 2025 г.\_\_по \_\_\_\_\_\_26 апреля 2025 г.\_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_Морозовой В.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., руководителя практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел(а) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование модуля)

За время учебной практики обучающийся сформировал умения:

***-*** организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- планирования и организации обучения детей раннего и дошкольного возраста на основе учета современных тенденций развития образования;

- планирования, организации, проведения и анализа занятий и образовательных событий с детьми раннего и дошкольного возраста;

- владения способами организации проектной, исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

- осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности, общения и обучения;

- ведения документации при реализации программ дошкольного образования;

- осуществления педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности

И сформировал компетенции по избранной специальности:

общие:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

и профессиональные

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.2. | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.3. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения. |

ПК 2.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 2.6.Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности

Результат практики Программа практики выполнена успешно в полном объеме, обучающийся аттестован положительно

«\_\_26\_»\_\_\_\_апреля\_\_\_\_ \_2025\_г.

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Морозова

**Содержание отчета по учебной практике**

**Организация и проведение занятия по развитию речи**

**Разработка технологической карты проведения занятия по развитию речи (для своей возрастной группы)**

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_2 СДО-23\_\_\_

Цель для педагога:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фрагменты мероприятия | Цель проведения | Методы и приемы | Проектирование предметно-пространственной развивающей среды | Способы взаимодействия ребенка со сверстником |
| Занятие по развитию речи в младшейгруппе | Цель (для педагога):  Цель (для детей):  Задачи:  Образовательные:  Развивающие  Воспитательные | Метод:  Прием:  Метод:  Прием: |  |  |

**Самоанализ проведения занятия по развитию речи**

**Организация и проведение занятия по ФМП**

**Разработка технологической карты проведения занятия по ФМП (для своей возрастной группы)**

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_2 СДО-23\_\_\_

Цель для педагога:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фрагменты мероприятия | Цель проведения | Методы и приемы | Проектирование предметно-пространственной развивающей среды | Способы взаимодействия ребенка со сверстником |
| Занятие по ФМП в младшей группе | Цель (для педагога):  Цель (для детей):  Задачи:  Образовательные:  Развивающие  Воспитательные | Метод:  Прием:  Метод:  Прием: |  |  |

**Самоанализ проведения занятия по ФМП**

**Организация и проведение занятия по продуктивным видам деятельности**

**Разработка технологической карты проведения занятия по продуктивным видам деятельности (для своей возрастной группы)**

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_2 СДО-23\_\_\_

Цель для педагога:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фрагменты мероприятия | Цель проведения | Методы и приемы | Проектирование предметно-пространственной развивающей среды | Способы взаимодействия ребенка со сверстником |
| Занятие по продуктивным видам деятельности в младшейгруппе | Цель (для педагога):  Цель (для детей):  Задачи:  Образовательные:  Развивающие  Воспитательные | Метод:  Прием:  Метод:  Прием: |  |  |

**Самоанализ проведения занятия по продуктивным видам деятельности**

**Проведение дидактических и развивающих игр**

**Разработка коммуникативных игр**

**Приложения**