Рекомендации студентам по выполнению ВКР 2023год

1.Словарная работа на уроках литературного чтения как основной способ обогащения словаря учащихся

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о приёмах определения значения слова;

практическая: создание иллюстрированного словаря для учащихся любого класса ( по выбору)

2 Развитие воссоздающего воображения учащихся начальных классов на уроках чтения

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** понятияо воображении, его видах, приёмах развития воссоздающего воображения ;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов развития воссоздающего воображения на уроках чтения конкретных произведений любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

3. Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках чтения

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** понятияо творческих способностях, их видах, приёмах развития творческих способностей;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов развития творческих способностей на уроках чтения конкретных произведений любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

4.Формирование духовно- нравственных качеств младших школьников на уроках чтения произведений В.А.Осеевой

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** понятияо духовно –нравственных качествах личности, приёмах, способах их формирования;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов формирования духовно- нравственных качеств на уроках чтения конкретных произведений В.А.Осеевой любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

5.Формирование эстетических чувств младших школьников на уроках чтения произведений С.А.Есенина

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о содержании понятия эстетические чувства личности, приёмах, способах их формирования;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов формирования чувств на уроках чтения конкретных произведений С.А.Есенина, включающих образцы выразительного чтения произведений разными чтецами, подходящие по настроению отрывки музыкальных произведений, иллюстрации, возможно, разных авторов

6. Развитие логического мышления учащихся на уроках чтения в начальных классах

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение**  вопроса о видах мышления, возможностях уроков чтения для развития логического мышления, приёмах, способах его развития;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов развитие логического мышления учащихся на уроках чтения любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

7. Развитие связной речи учащихся начальных классов как важнейшая задача уроков чтения

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** понятия о связной речи, приёмах развития связной речи на уроках чтения;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов развития связной речи учащихся на уроках чтения любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

8.Развитие связной речи учащихся начальных классов как важнейшая задача уроков русского языка

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** понятия о связной речи, приёмах развития связной речи на уроках русского языка;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов развития связной речи учащихся на уроках русского языка любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

9.Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя существительное»

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о грамматике имени существительного: определение имени существительного, его грамматические категории: род, число, падеж, склонение; приёмы изучения названных категорий в начальной школе;

практическая: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

10. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Глагол»

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о грамматике глагола: определение глагола, его грамматические категории: вид, наклонение: время (в прошедшем времени- число и род), лицо, число, спряжение; приёмы изучения названных категорий в начальной школе;

практическая: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

11.Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Имя прилагательное»

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о грамматике имени прилагательного: определение имени прилагательного, его грамматические категории: род, число, падеж, склонение; приёмы изучения названных категорий в начальной школе;

практическая: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

12. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении раздела «Методика обучения грамоте»

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о современном методе обучения грамоте, научных основах обучения грамоте - фонетике и графике, приёмах изучения вопросов фонетики и графики в начальной школе;

практическая: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

13. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Морфемика и словообразование»

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса об основных понятиях темы, приёмах изучения этих вопросов в начальной школе;

практическая: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

14. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Синтаксис сложного предложения»

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса об основных понятиях темы, приёмах изучения этих вопросов в начальной школе;

практическая: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

15. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания при изучении темы «Фонетика»

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса об основных понятиях темы, приёмах изучения этих вопросов в начальной школе;

практическая: создание пособия, состоящего из:

* контролирующих программ с выставлением отметки тестировавшемуся;
* небольших тестов из 10-12 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

16. Формирование у учащихся начальных классов интереса к изучению родного языка при условии использования на уроках электронного пособия «Занимательное языкознание»

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение**  рассматриваемых в пособии вопросов языкознания;

практическая: создание пособия, состоящего из:

* заданий занимательного характера по рассматриваемым в теоретической части пособия вопросам языкознания (предусмотреть возможность иллюстрирования);
* небольших тестов из 6-8 заданий в вордовском документе с приложением ответов и критериев отметки

17. Приём моделирования как средство формирования орфографических навыков у учащихся начальных классов.

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение**  вопроса о заложенных в теме работы понятиях: приём моделирования, орфография как раздел правописания;

практическая: создание пособия, содержащего

* практические рекомендации по использованию приёма моделирования на уроках изучения отдельных орфографических тем;
* результаты применения приёма моделирования в практике своей работы

18. Сочинение по картине как упражнение в развитии связной речи учащихся

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение**  вопроса о заложенных в теме работы понятиях: сочинение как упражнение в развитии связной речи учащихся; особенности построения и проведения урока написания сочинения по картине;

практическая: создание пособия, содержащего

* репродукции картин из учебников одного из классов начальной школы;
* практические рекомендации по подготовке и проведению уроков написания сочинения в этом же классе начальной школы (по выбору)