

## Задание 1

1. Создайте и заполните таблицу по образцу
2. Используйте режим Автозаполнение, чтобы ввести дни недели и нумерацию
3. Выполните соответствующие расчеты, используя статистические функции

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Температура воздуха в городах мира за неделю</b>					
2	<b>№ пп</b>		<b>Лондон</b>	<b>Рим</b>	<b>Париж</b>	<b>Москва</b>
3	1	Понедельник	10	15	5	0
4	2	Вторник	12	13	8	-3
5	3	Среда	7	10	4	2
6	4	Четверг	8	14	6	4
7	5	Пятница	4	8	5	2
8	6	Суббота	-2	9	-4	-5
9	7	Воскресенье	0	5	-2	3
10		средняя температура за неделю				
11		min температура за неделю				
12		max температура за неделю				

## Задание 2

Создайте и заполните таблицу по образцу

Выполните соответствующие расчеты, используя статистические функции

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Итоги экзаменационной сессии</b>						
2	<b>№ пп</b>	<b>ФИО</b>	<b>математика</b>	<b>информатика</b>	<b>экономика</b>		
3	1	Валиев С.Т.	9	9	10		
4	2	Кутаров М.Г.	4	6	7		
5	3	Сотиев А.В.	7	7	8		
6	4	Рамазанов Р.А.	3	4	5		
7	5	Ишенкр О.Е.	4	6	8		
8	6	Сергеев В.Р.	5	7	3		
9	7	Караев Ю.И.	9	10	9		
10		Средний балл					
11		Количество отличников					

Результаты сдачи сессии:

1. оценка «отлично» (9 и 10 баллов);
2. на «хорошо» и «отлично» (6-10 баллов);
3. неуспевающие (имеющих 3 балла и менее);

I. Дополните таблицу двумя столбцами — **Средний балл**, в который внесете Средний балл каждого из студентов и **Минимальная оценка**, в который внесете минимальную оценку каждого из студентов, полученную во время сессии.

II. Определите количество отличников с использованием функции **СЧЕТЕСЛИ()**. Для этого произведите подсчет количества таких студентов, у которых подсчет количества значений *больших либо равных 9* в диапазоне **F3:F9**, в который внесены средние баллы студентов.

Результат выполнения функции **=СЧЁТЕСЛИ(F3:F9;">=9")** внесите в ячейку **F11**.

Сохраните файл в своей папке с именем «Задание2. Статистические функции».

### Физкультминутка

Выполняем на рабочем месте:

- Упражнения для глаз
- Упражнения для рук
- Зарядку

### Подведение итогов занятия. Рефлексия

**Используемые приёмы и методы:** Методический приём «Подведём итоги».

Проводим рефлекссию. Ребята сами подводят итоги, говорят о том, что они узнали на занятии.