**Вопросы промежуточной аттестации**

**по МДК 01.09 Иностранный язык с методикой преподавания**

1 Методика преподавания иностранного языка в начальных классах

1. Раскройте основные методические понятия «метод», «принцип», «прием», «средства обучения». Объясните, как они взаимосвязаны и как отражают специфику иностранного языка как учебного предмета.

2. Объясните, что такое «элементарная коммуникативная компетенция». Расскажите, какие составляющие помогают достичь интегративной цели обучения иностранному языку в начальной школе.

3. Раскройте понятие «содержание обучения иностранным языкам в начальной школе». Расскажите, какие содержательные линии составляют единство учебного предмета «Иностранный язык» и почему коммуникативные умения являются основной содержательной линией в процессе обучения немецкому языку в начальной школе.

4. Расскажите, в чем заключается особенность современного этапа развития методики обучения иностранным языкам. Скажите, что общего и в чем отличие коммуникативной методики, метода проектов и обучения в сотрудничестве в обучении иностранному языку. Приведите примеры.

5. Раскройте методику моделирования урока иностранного языка в начальных классах. Объясните, какие структурные элементы составляют особенность урока иностранного языка в начальной школе. Приведите примеры.

6. Объясните, какие типы уроков иностранного языка позволяют наиболее эффективно формировать и развивать речевые коммуникативные умения и навыки. Приведите примеры.

7. Раскройте понятие «говорение в диалогической форме». Приведите примеры упражнений для обучения говорению в диалогической форме на уроках иностранного языка в начальных классах.

8. Объясните, как строится обучение говорению в монологической форме на уроках иностранного языка в начальных классах. Приведите примеры упражнений для обучения говорению в монологической форме.

9. Объясните, в чем заключается особенность обучения аудированию как виду иноязычной речевой деятельности на уроках иностранного языка в начальных классах. Скажите, какие методические приемы обучения аудированию являются, на ваш взгляд, наиболее эффективными. Приведите примеры.

10. Раскройте понятие «чтение как вид иноязычной речевой деятельности». Объясните, какие умения формируются в процессе обучения чтению. Расскажите, каким видам чтения уделяется наибольшее внимание в общем процессе обучения иностранному языку в начальных классах.

11. Объясните, какие упражнения входят в систему упражнений для обучения чтению на уроках иностранного языка в начальных классах. Приведите примеры упражнений.

12. Объясните, почему использование учебных и ролевых игр оказывает положительное влияние на развитие речевых умений учащихся. Приведите примеры игр и игровых упражнений в процессе обучения иностранному языку в начальных классах.

13. Расскажите, как происходит процесс обучения письму на уроках иностранного языка в начальных классах. Приведите примеры упражнений для обучения технике письма.

14. Объясните, что такое фонетическая сторона иноязычной речи. Расскажите, с помощью каких упражнений и методических приемов формируется фонетический навык. Приведите примеры фонетических упражнений.

15. Расскажите, какую роль выполняет фонетическая зарядка в формировании, развитии и совершенствовании фонетических навыков. Приведите примеры использования произведений аутентичного детского фольклора для проведения фонетической зарядки на уроках иностранного языка в начальной школе.

16. Раскройте понятие «лексическая сторона иноязычной речи». Приведите примеры упражнений для развития продуктивных и рецептивных лексических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.

17. Объясните, что входит в содержание обучения грамматической стороне иноязычной речи в начальной школе. Назовите типы упражнений, формирующих продуктивные и рецептивные грамматические навыки.

18. Раскройте понятия «упражнение», «система упражнений для обучения иностранному языку». Расскажите, какие виды упражнений входят в систему упражнений современных учебно-методических комплектов (УМК) по иностранному языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Приведите примеры упражнений.

19. Объясните принципы построения современного учебника иностранного языка для начальной школы. Приведите примеры современных учебников, входящих в методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку в начальных классах и расскажите об особенностях их структуры и содержания.

20. Объясните, в чем заключаются особенности организации и проведения внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах и в чем состоит ее отличие от учебной деятельности. Приведите примерынаиболеедоступных и актуальных форм проведения внеурочной деятельности по иностранному языку в начальной школе.

2.2 Монологическое высказывание и беседа с экзаменатором по теме (ситуации), указанной в экзаменационном билете

1. Составьте диалог на тему «Знакомство» с использованием типичных фраз речевого этикета.

2. Расскажите о своей семье. Назовите имена, возраст, профессию, черты характера и увлечения членов своей семьи.

3. Расскажите о распорядке своего дня и своих домашних обязанностях.

4. Расскажите о том, как вы совершаете покупки в магазине (одежду, обувь, основные продукты питания).

5. Расскажите о своих семейных праздниках (день рождения, Новый год, 8 марта).

6. Расскажите о своих любимых занятиях и хобби.

7. Расскажите о роли спорта в жизни человека. Назовите современные виды спорта, и какому из них вы отдаете предпочтение.

8. Расскажите о том, как вы проводите свой выходной день.

9. Расскажите о том, как вы провели каникулы.

10. Расскажите о своем последнем путешествии.

11. Расскажите о своих друзьях. Назовите имена, возраст, профессию/место учебы, черты характера и увлечения своих друзей.

12. Расскажите о себе своему зарубежному другу. Назовите свое имя, возраст, место учебы, увлечения.

13. Расскажите о своем любимом домашнем животном. Назовите его имя/кличку, опишите его цвет, размер, характер и что умеет делать животное.

14. Расскажите о посещении (кинотеатра/зоопарка/цирка).

15. Расскажите о своей школе. Назовите школьные принадлежности, опишите классную комнату, здание школы.

16. Расскажите о расписании занятий в современной школе и учебных предметах. Назовите свои любимые предметы.

17. Расскажите о своей любимой сказке. Назовите автора, кратко опишите сюжет и главных героев.

18. Расскажите о своем родном городе своему зарубежному другу.

19. Расскажите о стране изучаемого языка (географическое положение, природа, крупные города и достопримечательности).

20. Вы пригласили своего зарубежного гостя на семейный праздник. Расскажите, какими блюдами вы его будете угощать.