**Задания к анализу стандарта для обучающихся с ОВЗ**

1Полное название документа

2.Дата и орган утверждения документа

3.Что представляет собой стандарт?

4.Что является предметом регулирования стандарта?

5.Кто и в какой форме может использовать положения стандарта?

6. Какие документов легли в основу разработки стандарта?

7.Какие требования включает в себя стандарт?

8. Какие подходы составляют основу стандарта?

9.Какие документы разрабатываются на основе стандарта?

10. Какие задачи образования обучающихся с ОВЗ решаются на основе стандарта?

11.Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, определяемые стандартом.

12.Значение АООП НОО для организации образования обучающихся с ОВЗ.

13.Кто разрабатывает и утверждает АООП НОО для обучающихся с ОВЗ?

14.Условия реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

15.Части АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и их соотношение.

16. Разделы АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и их основное содержание.

17.Содержание программы отдельных учебных предметов.

18. Назначение, основа и структура программы духовно- нравственного развития обучающихся с ОВЗ.

19.Назначение и основное содержание программы коррекционной работы

20.Требования к содержанию и структуре Системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. Права обучающихся с ОВЗ

21. Направления и формы реализации внеурочной деятельности

22. Требования стандарта к организации временного режима обучающихся с ОВЗ

23.Требования стандарта по определению варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

24.Требования к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: вариант 7.1 (познакомиться со структурой АООП и содержанием предметной области Филология)