План-конспект

дидактической игры по окружающему миру

на тему «Найдите нужную картинку. Зимующие и перелетные птицы»

проведенной в \_\_\_классе

студенткой группы\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Дата:

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мельников Е.С./

Отметка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024 г.

**Задачи:**

* **дидактическая:** расширить и систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах; развивать умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать их; учить давать полные ответы на вопросы педагога;
* **развивающая:** развивать мышление, внимание, память;
* **воспитательная:** формировать учебные навыки (усидчивость, внимательность, наблюдательность).

**Игровая задача:** Кто первым найдет нужную картинку, тот и выиграет.

**Игровые правила:** Рассмотрите изображенные картинки, найдите нужную картинку, назовите предметы, объясните их назначение.

**Игровые действия:** объяснение, поиск, выбор картинки.

**Оборудование и материалы:** интерактивная панель, мультимедийная презентация, жетоны.

**Ход игры:**

**Учитель**: Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Учитель**: Отгадайте загадку.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это -...

**Дети**: Птицы!

**Учитель:**  На какие две группы мы делим птиц?

**Дети:** Зимующие и перелетные.

**Учитель:** Правильно, ребята, зимующие птицы – те, которые не боятся морозов и метелей. А почему некоторые птицы улетают в теплые края?

**Дети:** (ответы детей)

**Учитель**: А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая посвящена теме - Зимующие и перелетные птицы. Для этого нам нужно разделить вас на 2 команды по 2 человека и придумать названия команд. Вам необходимо рассмотреть изображенные картинки, найти нужную, затем нужно назвать предметы, и объяснить их назначение Кто первым найдет нужную картинку, и объяснит, тот получит 2 жетона, кто справится вторым 1 жетон.

**Слайд 1.**

**Учитель:** Ребята, какая из этих птиц лишняя? (Синица, воробей, голубь, ворона, сорока и ласточка). Почему именно эта птица лишняя? *(дети отвечают, называя всех птиц)*

**Слайд 2.**

**Учитель:** Ребята, найдите теперь лишнюю птицу (Ласточка, аист, лебедь, журавль, утка и сорока). Почему именно эта птица лишняя? *(дети отвечают, называя всех птиц)*

**Слайд 3.**

**Учитель:** Посмотрите, как называется эта птица? Она зимующая или перелетная? Ласточка - перелетная птица. А чем она питается? (Пшено, ягоды, семена подсолнечника, сало, крошки хлеба, комар)

**Слайд 4.**

**Учитель:** Посмотрите, как называется эта птица? Она зимующая или перелетная? Дятел - зимующая птица. А чем он питается? (Зерно, семена подсолнечника, ягоды, сало, крошки хлеба, личинки)

**Слайд 5.**

**Учитель:** Что зимой мы никогда не сыпем в кормушку? ( Семена подсолнечника, пшено, сало, крошки хлеба, зерно, конфеты)

**Слайд 6.**

**Учитель:** Посмотрите на картинку. Это птица снегирь. Она у нас живет круглый год или улетает, прилетает? Вы помните, как он выглядит? У снегиря яркий животик, какого он цвета? (Синий, желтый, фиолетовый, зеленый, оранжевый, красный)

**Слайд 7.**

**Учитель:** Посмотрите на картинку. Это птица синица. Она у нас живет круглый год или улетает, прилетает? Вы помните, как она выглядит? У синицы яркий животик, какого он цвета? (Синий, желтый, фиолетовый, зеленый, оранжевый, красный)

**Учитель**: Давайте подведем итоги. Каждая команда подсчитает свои жетоны. Итак, победила у нас команда,… Вам понравилась игра? Я вижу, вы хорошо все запомнили про зимующих и перелетных птиц, знаете особенности внешнего вида, питания, и как нужно помогать птицам зимой. Справились со всеми заданиями игры. Молодцы!