**Методические рекомендации для ОЗО**

***I Тематика ВКР***

1.Развитие воссоздающего воображения учащихся начальных классов на уроках чтения (ОЗО)

2.Формирование «эстетических потребностей и чувств» младших школьников на уроках чтения произведений С.А.Есенина (ОЗО)

3.Особеннос ти подготовки и проведения уроков чтения научно-познавательной литературы в начальных классах (ОЗО)

4.Развитие связной речи учащихся начальных классов как важнейшая задача уроков русского языка (ОЗО)

5.Приёмы семантизации лексических единиц на уроках литературного чтения в начальных классах (ОЗО)

6.Сочинение по картине как упражнение в развитии связной речи учащихся начальных классов (ОЗО) (класс по выбору студента)

***II Методические указания***

*1.* *Развитие воссоздающего воображения учащихся начальных классов на уроках чтения*

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** понятияо воображении, его видах, приёмах развития воссоздающего воображения ;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов развития воссоздающего воображения на уроках чтения конкретных произведений любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования)

*2.Формирование «эстетических потребностей и чувств» младших школьников на уроках чтения произведений С.А.Есенина*

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о содержании понятия эстетические чувства личности, приёмах, способах их формирования;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов формирования чувств на уроках чтения конкретных произведений С.А.Есенина, включающих образцы выразительного чтения произведений разными чтецами, подходящие по настроению отрывки музыкальных произведений, иллюстрации к произведениям, возможно, разных авторов

*3. Особенности подготовки и проведения уроков чтения научно-познавательной литературы в начальных классах (ОЗО)*

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о содержании понятия

научно- познавательная литература, тематике и авторах произведений научно – познавательной литературы в программах современной начальной школы, особенностях структуры урока чтения произведений научно- познавательной литературы, использования приёмов на этих уроках.

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных приёмов на уроках чтения конкретных произведений научно- познавательной литературы с приложениями содержания рассказов учителя, иллюстративных материалов на уроки и прочих методических материалов.

*4.Развитие связной речи учащихся начальных классов как важнейшая задача уроков русского языка (ОЗО)*

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** понятия о связной речи, упражнениях и приёмах развития связной речи учащихся на уроках русского языка;

практическая: создание методических рекомендаций по использованию описанных упражнений и приёмов развития связной речи учащихся на уроках русского языка любого класса (по выбору, продумать возможности иллюстрирования). Можно рассмотреть вопрос об обучении написанию изложений в одном из классов начальной школы по плану: понятие об изложении, виды изложений, методика их проведения, разработки уроков обучения написанию изложения в каком-то классе.

*5.Приёмы семантизации лексических единиц на уроках литературного чтения в начальных классах (ОЗО)*

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение** вопроса о приёмах определения лексического значения слова;

практическая: создание пособия, включающего в себя иллюстрированный словарь для установления лексического значения трудных для понимания учащимися слов, а также другие приёмы установления лексического значения слов: обращение к морфемному составу слов, к толковому словарю и т.д. (класс по выбору)

*6.Сочинение по картине как упражнение в развитии связной речи учащихся начальных классов (ОЗО) (класс по выбору студента)*

Цель: создание учебно – методического электронного пособия из 2 частей:

теоретическая: **краткое изложение**  вопроса о заложенных в теме работы понятиях: сочинение как упражнение в развитии связной речи учащихся; особенности построения и проведения урока написания сочинения по картине;

практическая: создание пособия, содержащего

* репродукции всех картин из учебников одного из классов начальной школы;
* практические рекомендации по подготовке и проведению уроков написания сочинения по всем картинам в этом же классе начальной школы (по выбору)

**Прим.** Как видно из рекомендаций, вид ВКР – дипломный проект, самая простая, на мой взгляд, работа: представить немного теории, дополнив её изготовленным продуктом, эстетично оформленным, с использованием современных ИКТ и программ, например: Flip PDF(или других, известных Вам)