# Инструкция по созданию тестовых заданий для диагностической работы в рамках аккредитации специальности

Оценочные материалы, входящие в состав образовательной программы, применяются как образовательной организацией для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), внутренней оценки качества образования, так и Рособрнадзором в ходе **государственного контроля в сфере образования.**

Оценочные материалы должны проверять уровень освоения компетенции или этапа сформированности компетенции.

Каждый вопрос теста должен быть направлен на оценку освоения какой-либо компетенции.

**Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК)**

По каждой дисциплине (МДК) формируется тестовый материал из ***не менее 30 заданий***, из которых:

1. «Задание с развернутым ответом» (не менее 2 вопросов открытого типа на каждую компетенцию).
2. «Задания на установление последовательности» (не менее 2 вопросов на каждую компетенцию).
3. «Задание на установление соответствия». (не менее 2 вопросов на каждую компетенцию).
4. «Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора». (не менее 2 вопросов на каждую компетенцию).
5. «Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора». (не менее 2 вопросов на каждую компетенцию).

Данная система тестовых заданий может быть расширена вопросами закрытого типа (по усмотрению преподавателя) (для диагностики освоения дисциплины (МДК).

Фонд оценочных средств должен содержать следующую таблицу**:**

**Распределение заданий по типам уровням сложности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенций | Знания, умения, навыки | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора

Задание на установление соответствия

Задание с развернутым ответом

Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Закрытые**

**Открытые**

**Комбинированные**

Задание на установление последовательности

# Уровни сложности тестовых заданий

**Базовый**

Воспроизведение

Терминология, факты, параметры, теории, принципы

Задания с выбором ответа Комбинированные задания

**1-3 мин**

**Повышенный**

Применение знаний в типичной ситуации

Решение типовых задач, сопоставление, последовательность

Комбинированные задания

Задания с

развернутым ответом

**3-5 мин**

**Высокий**

Применение знаний в нестандартной

ситуации

Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства,

обоснования

Задания на установление

последовательности и соответствия

Задания с

развернутым ответом

**5-10 мин**

**Структура тестового задания включает в себя три обязательных компонента**:

1. Инструкция по выполнению задания (для каждого типа заданий имеется своя типовая инструкция по выполнению)
2. Текст задания
3. Поле для ответа

# Инструкция по выполнению тестового задания

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Инструкция** |
| Задание закрытого типа наустановление соответствия | Прочитайте текст и установитесоответствие |
| Задание закрытого типа наустановление последовательности | Прочитайте текст и установитепоследовательность |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных иобоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишитеаргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутымобоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишитеаргументы, обосновывающие выбор ответов |
| Задание открытого типа с развернутымответом | Прочитайте текст и запишитеразвернутый обоснованный ответ |

 При составлении заданий необходимо обратить внимание, чтобы не были допущены следующие ***ошибки***:

* грамматические, орфографические, пунктуационные;
* фактические: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов;
* логические ошибки, в том числе, приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания;
* отсутствие инструкции для выполнения тестового задания
* многословные формулировки, требующие слишком много времени на прочтение, повторяющиеся формулировки, большие иллюстрации;
* отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных … не являются…»);
* использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дистракторов;
* нарушение принципа однородности подбора дистракторов;
* использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов»;
* нарушение единообразия обозначения дистракторов;
* отсутствие единообразия оформления.

# К каждому заданию должен быть представлен свой ключ.

При подготовке ключей к заданиям не должны быть допущены следующие ошибки:

1. Ответ не соответствует заданию
2. Неправильный ответ
3. Неоднозначные формулировки
4. Отсутствие единообразия оформления
5. Наличие лишних символов в ключах

**Пример оформления ключа к оцениванию**

**Ключи к оцениванию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Тип задания** | **Верный ответ** | **Инструкция** |
| 1 | На установление соответствия | А2Б4В1Г3 | 1 балл – полное правильное соответствие0 баллов – остальные случаи |
| 2 | С выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2Обоснование: | 1 балл – совпадение с верным ответом0 баллов – остальные случаи |
| 3 | На установление последовательности | 43215 | 1 балл – полный правильный ответ0 баллов – остальные случаи |
| 4 | С выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 13Обоснование: | 1 балл – полный правильный ответ0 баллов – остальные случаи |

# ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**Задание 1.**

***Задание на установление последовательности***

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий

* 1. настроить доступ к документу.
	2. создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы.
	3. войти в свой аккаунт в облачном хранилище.
	4. открыть браузер.
	5. разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

# Задание 2.

***Задание с выбором одного или нескольких ответов и обоснованием***

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

* + 1. математические функции
		2. логические функции
		3. статистические функции
		4. текстовые функции
		5. финансовые функции

Ответ:

Обоснование:

# Задание 3.

***Задание на установление соответствия***

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Инфографика — это графический способ подачи сложной информации для облегчения восприятия и публикации. В зависимости от задач, используемых приемов и каналов коммуникации инфографика делится на разные виды. Соотнесите выполняемую задачу и используемый для решения данной задачи вид инфографики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполняемая задача** | **Вид инфографики** |
| А | Для сравнения двух или несколькихпредметов, подходов, идей или событий | 1 | Хронологическая |
| Б | Для визуального представления результатов социологических,маркетинговых и других научныхисследований | 2 | Сопоставительная |
| В | Для демонстрации этапов развития компаний и технологий,профессионального или творческого путиличностей, изменения тенденций в какой-либо сфере | 3 | Иерархическая |
| Г | Помогает упорядочить элементы какой-либо системы по степени важности и/или обозначить их взаимодействие междусобой | 4 | Статистическая |
|  |  | 5 | Географическая |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |